

Nirpun Part-1 (নিপুণ প্রথম বর্ষ)

4

Vocal Theory (কন্ঠ সংগীত, শাস্ত্র)

Paper-1 (প্রথম পত্র)

Time - 3 Hours

M.M - 100

- (1) সংগীত বত্নাকবৰ পৰা বৰ্তমান সময়লৈকে টোৰ্তীয় সংগীতৰ ইতিহাস।
- (2) তলত দিয়া প্ৰত্যেকটোৰ বিতং অধ্যয়ন -
 - (1) সংগীত পাৰিজাত - পণ্ডিত আহোবল
 - (2) বাগতত্ব বিবেচি - পণ্ডিত শ্ৰীনিবাস
 - (3) দ্বৰমেন কলানিধি - পণ্ডিত বামণাশু
 - (4) বাগ তৰংগিণী - পণ্ডিত নোচন
 - (5) চৰুদণ্ডি প্ৰকাশিকা - বেংকটমুৰ্মী
- (3) সংগীতত "চুন্দশাস্ত্ৰ" প্ৰয়োজনীয়তাৰ ওপৰত অধ্যয়ন।
- (4) বিভিন্ন ঘৰানা আৰু কন্ঠ সংগীতত তাৰ প্ৰয়োজনীয়তা।
- (5) কন্ঠ সংগীতত কাৰুণ্ঠেৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ ওপৰত জ্ঞান।
- (6) ক্ৰিয়াত্মক অধ্যায়ত উল্লেখিত বাগ সমূহৰ বিতং অধ্যয়ন।
- (7) উল্লেখ কৰা কবিতা পাঠ নিৰ্দিষ্ট বাগ আৰু তালত দ্বৰলি পৰা জ্ঞান।
- (8) টোৰ্তীয় নাট্য শাস্ত্ৰৰ নৱম অধ্যায়ত উল্লেখিত দ্বৰবিদ্যাৰ ওপৰত

— X —

(১) সংগীত বলাকৰৰ পৰা বৰ্তমান সময়লৈকে ভাৰতীয় সংগীতৰ চমু ইতিহাস।

Ans:- ভাৰতীয় সংগীতৰ ইতিহাস সম্পৰ্কে অধ্যয়ন কৰিলে জনা যায় যে দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক তথা আধ্যাত্মিকবাদী। নিবিৰ্গেয়ে বিশ্বৰ পত্তিত, অনিৰ্ঘাৰক সংগীতৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কে নিজৰ নিজৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰে বিভিন্ন মতবাদ প্ৰকাশ কৰি গৈছে। কিন্তু পত্তিতমকলে প্ৰকাশ কৰা মতবাদ বিলাকৰ আভিত্তে-বিভিন্ন মতানৈক্য দেখিবলৈ পোৱা যায়। সংগীতৰ সৃষ্টি প্ৰক্ৰিয়া বেগে, কাল, কেতিয়া বৰিছিল এই বিষয়েও পত্তিতমকলৰ মত মতানৈক্য অধিক দেখা যায়। বেনেই কৰাৰ এই সমস্যাৰ্ত্ত বেগেও সঠিকভাৱে নিৰ্ণয় দিয়া যোৱা নাই। সেয়ে পত্তিতমকলে এটা অনুমান কৰি বিভিন্ন যুগ বা সময় শ্ৰেণী কৰি গৈছে।

অভিজ্ঞেবে পৰা, বিশেষকৈ হিন্দু মতলৈ বিভিন্ন বিদ্যাৰ অধিকাৰ হিচাপে বিভিন্ন দেৱ-দেৱতাক মানি আহিছে। বেদাহৰণ দেখায়ে, বিদ্যাৰ অধিকাৰিনী হ'ল দেৱী-মৰদ্বিতা। তেওঁক সকলো বিদ্যাৰ গৰাকী হিচাপে মানি আহিছে অৰ্হাৎ পঢ়া-শুনা, গোৱা-বজোৱা আদিৰ। অন্যহাতে দিগম্বৰমকলক গায়নৰ বাবে, কিন্ৰমকলক বাধ্যমত্ৰৰ বাবে, অপম্বৰামকলক নৃত্যৰ বাবে মনোনিত কৰি তেওঁলোকৰ বিভাগ অনুযায়ী গৰাকী বা অধিপতি হিচাপে মানি আহিছে। কিন্তু এই সকলোবিলাক কলাৰ অধিপতি হ'ল - 'নৈলকণ্ঠ' বা 'নৰেৰা' অম্বৰা 'শিৱ'। মেয়েহে হিন্দু প্ৰমা অনুযায়ী নৰেৰাক সকলো কলাৰ অধিপতি হিচাপে অনাদি কালৰ পৰা মানি আহিছে।

ভাৰতীয় সংগীত পত্তিতমকলে ৪ টা ভাগত ভাগ কৰিছে

(১) প্ৰাক বৈদিক বা মিন্ৰ মন্ত্ৰতা যুগ।

(২) বৈদিক যুগ

(৩) মৰ্য্য যুগ

(৪) আধুনিক যুগ

অন্য এই চাৰিটা যুগৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা হ'ল -

১) প্ৰাক বৈদিক বা মিন্ৰ মন্ত্ৰতা যুগ :- সম্ভৱত ৫০০ খ্ৰী: পূৰ্বৰ পৰা ৩০০০ পূৰ্বলৈ এই যুগ ধৰি লোৱা হৈছে। কিন্তু এই যুগৰ পূৰ্ব আদিম যুগত মানুহে মাত আকাৰ হৈহিওৰে অৱৰ বিনিময় কৰিছিল সেই সময় সংগীতৰ বাবে মানুহৰ ভাষাই আৱিষ্কাৰ হোৱা নাছিল। সেই সময়ত বন্য জন্তু-কলী। মানুহৰ মাত-কথা, আচাৰ-ব্যৱহাৰ, পিকল-ৰেঁণ আ আন বহু হেজাৰ বছৰৰ পাছত নিশ্চয় হৈছিল। সেই সময়ৰ মন্ত্ৰতা

কানিৰে সজাই তুলিছিল। বেদৰ পাঠে উৎপাদিত হৈছে। মন্ত্ৰ পাঠ, গীত, বাহ্য আৰু নৃত্যৰ প্ৰচলনৰ কৰ্মা ত্ৰৈলোক্য পোৱা যায়।

তলত কেইজনমান মনিষি আৰু বিটিল শাস্ত্ৰ সমূহৰ পৰা বৈদিক যুগৰ পৰা মৰ্য্যবলীন যুগৰ মণ্ডিত চৰ্চাৰ কৰ্মা ত্ৰৈলোক্য কৰা হৈছে —

ব্ৰহ্মদেবত :- আনুমানিক সময় খ্ৰীঃপূঃ ৬০০-৫০০ খ্ৰীষ্টাব্দত মনিষি দেৱতে এজন মনিষি নিৰ্ম্মিত। তেখেতে 'চয়ত্ৰিশ' হেতুৰ স্ৰোত্ৰৰে পৰিভ্ৰমণ কৰি ব্ৰহ্মদেৱত নাম আছিল "ব্ৰহ্মদেৱতম"। এই মনিষিৰ জন্মতে তেওঁ সেই সময়ৰ 'অভিনয়, কণ্ঠ, বাহ্য আৰু নৃত্য' বিষয়ে ত্ৰৈলোক্য কৰিছে। এই মনিষিত ৫ টা অৰ্ঘ্য আছিল। এই পাঠে- অৰ্ঘ্যেৰে ৩ টা অভিনয়, ২ টা কণ্ঠ সঙ্গীতৰ আৰু আনটো বাহ্যৰ আছিল বুলি প্ৰকাশ কৰিছে। তেখেতে অভিনয়ৰ লগতে নৃত্য বিষয়টিও সাধুৰি লৈছিল।

মহাৰ্ষি পানিনি :- ব্যাকৰণ প্ৰণেতা বা ব্যাকৰণৰ আৱিষ্কাৰক মহাৰ্ষি পানিনিয়ে সেই যুগৰ অৰ্ঘ্য খ্ৰীঃপূঃ ৫০০ বছৰ আগত "অৰ্ঘ্য ব্যাকৰণ" এনি নিৰ্ম্মিত আৰু এই মনিষিৰ জন্মতে তেখেতে গীত, নৃত্য আৰু বাহ্যৰ বিষয়ে বিস্তৃতভাৱে ত্ৰৈলোক্য কৰিছিল। তেখেতে ত্ৰৈলোক্য কৰা অনুযায়ী বৈদিক যুগত মন্ত্ৰদেৱৰ বচনা হৈছিল। ইয়াৰ উপৰি তেখেতে ধ্বনি, তাল-মাত্ৰা আদিৰ গুৰি কৰ্মাও ত্ৰৈলোক্য কৰিছে।

পুৰাণ কালীন মণ্ডিত :- পুৰাণ যেনে: বায়ু পুৰাণ, মাৰ্কণ্ডেয় পুৰাণ, বৃহদ্ভাগ পুৰাণ, বিষ্ণু পুৰাণ আদিত সেই যুগত মাত্ৰা-ধ্বনি, তিনিটা ধাতু আৰু বিটিল মূৰ্ছনাৰ কৰ্মা ত্ৰৈলোক্য পোৱা যায়। ইয়াৰ উপৰিও তাল, লয় আৰু মাত্ৰাৰ বিটিল বিভাজনৰ কৰ্মাও ত্ৰৈলোক্য পোৱা যায়।

বামদেৱকালীন মণ্ডিত :- আনুমানিক খ্ৰীঃপূঃ ৪০০ বছৰত মনিষি বামদেৱে 'বামদেৱ' নামৰ মহাকাব্যখন বচনা কৰিছিল। সেই সময়ত 'মার্গ' মণ্ডিতৰ প্ৰচলন আছিল। ইয়াৰ উপৰি 'গান্ধৰ্ব' ৩ ধাতু গানৰ'ৰ প্ৰচলন আছিল সমানে। সেই সময়ত মণ্ডিতৰ মাত্ৰা-ধ্বনি তিনিওটা ছন্দত 'গোৱা' বজোৱা হৈছিল। বাহ্য-যন্ত্ৰ ত্ৰৈলোক্য বেণু, বীণা, 'মৃদং' আৰু 'তব্ৰা' প্ৰতিৰ প্ৰচলন আছিল বুলি ত্ৰৈলোক্য পোৱা যায়।

মহাভাবকালীন সংগীত :- এই কাল আনুমানিক খ্রীঃপূঃ ৩০০ বছর বুলি ধৰি লোৱা হয়। সেই সময়তে বামায়নৰ দৰে সাতটা পুৰ, মৃচ্ছনা, তান, নয় আদিৰ প্ৰচলনৰ কথা উল্লেণ পোৱা যায়। মহাভাবকাল অৰ্থেই মূৰ্ছনা গায়ক আৰু বাদক আছিল। এই কালত বেলু, শঙ্খ, ঘণ্টা, বীণা, মৃদং, দুন্দুভি, নৃপৰ আদিৰ ব্যৱহাৰ হৈছিল বুলি উল্লেণ পোৱা যায়।

বুদ্ধ বা বৌদ্ধকালীন সংগীত :- বুদ্ধ বা বৌদ্ধকালীন সংগীত অতি পুৰণ পূৰ্ণ আছিল বুলি উল্লেণ পোৱা যায়। সেই সময়ত নৰিচকলৰ মাজে গীত, বাহ্য, নৃত্য আৰু অটিনয়ৰ প্ৰচাৰ আৰু প্ৰচলন আছিল। এই কালত নীতৰ অলংকাৰ, তান, মৃচ্ছনা ওমা বাগিনীৰ বিশেষ ভাবে প্ৰচলনৰ কথা উল্লেণ পোৱা যায়। বাহ্যমন্ত্ৰৰ দ্বিৰত মাটিৰ কলহৰ স্মৃতি চাৰুজি হি বজোৱা আৰু দুন্দুভি, কবতাল, বেলু, শঙ্খ, বঁহা, মৃদং ইত্যাদি উল্লেণনীয়।

সেই সময়ত ৰচনা কৰা 'ললিত বিস্তাৰ' আৰু 'লক্ষ্যৰ মূৰ' আদি মহান গ্ৰন্থ উল্লেণনীয়। এই গ্ৰন্থসমূহৰ জৰিয়তে নৃত্য, গীত-আৰু অটিনয়ৰ বিষয়ে উল্লেণ পোৱা যায়।

গান্ধৰ্বকালীন সংগীত :- গান্ধৰ্বকালীন গোৱা গীতকে "গান্ধৰ্ব-গান" বুলি কোৱা হয়। এই গান বা গীতৰ অন্তৰ্গত 'স্বৰ্গাত্মক' বা 'মহাস্বৰ'। এই গান বা গীতক 'মাগ-সংগীত' বা 'মগিয় গানো' বোলে। 'মাগ' অৰ্থাৎ শোক প্ৰাপ্তিৰ গান বা গীত।

'গান্ধৰ্ব' গান দুই প্ৰকাৰে বিভক্ত। যেনে: অনিৰুদ্ধ-গান আৰু নিৰুদ্ধ গান। নিৰুদ্ধ গান বিবাতালত গোৱা বা আলাপ কৰি গোৱা গীতক 'অনিৰুদ্ধ' গান আৰু তালত বান্ধি গোৱা গীতক 'নিৰুদ্ধ গান' বুলি কোৱা হয়। এই শ্ৰেণীৰ গান বা গীতবিলাক সাম্ৰ গান আৰু গান্ধৰ্ব গান দুয়োটা শিস্থন কৰি গোৱা হৈছিল বুলি উল্লেণ পোৱা যায়।

গান্ধৰ্বকালীন সংগীতৰ বাহ্যমন্ত্ৰবোৰ হল - বাহা, শন, বীণা, কবতাল আৰু ধ্বজ দৃষ্টিত সাতটা ধ্বজৰ ব্যৱহাৰ লগতে অতি, শাম, মৃচ্ছনা, বন আদি ব্যৱহাৰ হৈছিল বুলি উল্লেণ পোৱা যায়।

১৬৩৩ নোটশাস্ত্ৰ: কেবল 'নোটশাস্ত্ৰ' এখনি অমূল্য পুস্তক। সম্ভৱতঃ ২য় বা ৩য় খ্ৰীঃও এই পুস্তিকনি ৰচনা কৰা হৈছিল। এই ৩৬ টা অধ্যায়ৰ ভিতৰত ২৮, ২৯, ৩০, ৩১, ৩২ আৰু ৩৩ অধ্যায়ত বিভিন্ন গায়নৰ ভূমি, গায়কৰ গুন-দোষ, অলংকাৰ ৰচনা, বৰ্ণ, ধ্বনি, ধ্বনি-বাহু আদি উল্লেখ কৰিছে। বাধ্যৰ ক্ষেত্ৰত বীনা-বাদ্যৰ নিয়ম, দোষ-বাদ্যকৰ গুন-দোষ তথা বাধ্য-বিনাকৰ বৰ্ণনা দিয়া হৈছে। বসৰ-দৃষ্টিত বসন, বীজেন্স, 'উমানক', 'সাম্য', 'কমিত', 'জান্ত', 'শৃঙ্খল' বীৰ, বৌদ্ধ আদিৰ বিষয়ে বিস্তৃত বিৱৰণ দাঙি ৰখিছে। ইয়াৰ পৈৰিও ভিতৰত ৩টা বিভাগ 'সাত্তিক', 'ৰাজসিক' আৰু 'তামসিক' এই তিনিওটা সম্বন্ধেও উল্লেখ কৰিছে।

মতঙ্গ: মতঙ্গ মুনিৰ দ্বাৰা লিখিত পুস্তক 'বৃহদেগী' সংগীত শাস্ত্ৰৰ এক উল্লেখনীয় শাস্ত্ৰ পুস্তক। তেখেত নিজে বীনা বাদ্যক হিচাপে উল্লেখ পোৱা যায়। সম্ভৱতঃ পঞ্চম খ্ৰীষ্টাব্দৰ পৰা ৮ম খ্ৰীষ্টাব্দত তেওঁৰ 'বৃহদেগী' নামৰ এই মহান পুস্তকনি লিখা হৈছিল যুনি পাণ্ডিত্যকলে উল্লেখ কৰিছে।

মতঙ্গ মুনিয়ে তেখেতৰ পুস্তকনত বৰ্ণৰ চাৰিটা প্ৰকাৰ অৰ্থাৎ স্থায়ী, অন্তৰা, সংগীৰ আৰু আভোগৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰিছে। তেখেতৰ পুস্তকনতো নিৰদ্ধা আৰু অনিৰদ্ধ গান সম্বন্ধে উল্লেখ পোৱা যায়। ইয়াৰ পৈৰি 'মূৰ্ছনা', 'ধ্বনি' (শুদ্ধ-মিচ্ছিত) 'প্ৰাণ', 'প্ৰতিব' আদিৰে প্ৰাণৰ উৎপত্তিকৰণ আদি উল্লেখ কৰিছিল।

মধ্যকালীন সংগীত: এই যুগ ১১০০ ৰ পৰা ১৬০০ খ্ৰীষ্টাব্দৰ ভিতৰত পৰে। এই যুগত হিন্দুৰ অষ্টাৰ সংগীতৰ ক্ষেত্ৰত মুছলমান সংগীতৰ প্ৰভাৱ পৰি বিভিন্ন গায়ন শৈলীৰ সৃষ্টি হয়। এই সৃষ্টিৰ ফলত অৱতায় অতিশয় কঢ়িয়াই অহা-অৱতায় সংগীতত বিদেশী সংগীতৰ প্ৰভাৱত নিজে প্ৰকাশ পৰি ৰাখিব নোৱাৰা হয়।

এই যুগতে তুৰ্কীৰ বহুশৃংখা অভিভাৱমগ্ন অৱস্থাৰ প্ৰমাণ আগবঢ়ায়। ফলস্বৰূপে, প্ৰাচীন অৱতায় সংগীতৰ নতুন ধাৰাৰ মিলন ঘটে। ইয়াৰ পৈৰি বিভিন্ন ৰজা মহাৰাজৰ শাসন কালত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ পাণ্ডিত্য দ্বাৰা বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ পদ্ধতি

সমুহ বচনা কৰা হয়।

এই যুগত ৰচিত হোৱা মহান সাংগীতৰ সমুহ সমূহে ভাৰতীয় সংস্কৃত সাহিত্যত বিশ্বতে অমূল্য স্থান দখল কৰিছে।

এই যুগত ৰচিত হোৱা সাংগীতৰ সমুহ সমূহ-

হল -

গীত গোবিন্দ :- ৰাজমহোৰ কবি জয়দেৱে 'গীত গোবিন্দ' নামৰ সমুহমণি লিখিছিল। সমুহৰ ১১০০-১২০০ শ্লোক। এই সমুহমণি বচনা কৰা হৈছিল বুলি পণ্ডিতসকলে অনুমান কৰিছে। জয়দেৱে এই 'গীত গোবিন্দ' মণি 'গীতিকাব্য' শিষ্টাণে জনোৱাও। এই গীতিকাব্য বিনাকৰ তিত্তবত্তেই প্ৰত্যেকেই বাগ আৰু তালত গোৱা হৈছিল। জয়দেৱৰ পদ বা গীতবিনাক ১২ টা বাগ আৰু পাঠো-তাল যেনে: স্বপক, যতি, একতাল, নিঃসৰ আৰু অষ্টতালত গাইছিল।

সংগীত বঙ্গাক্ষৰ :- এই অমূল্য সমুহমণি পণ্ডিত শাস্ত্ৰদেৱে লিখিছে। কোৱা যায় যে তেখেতৰ প্ৰচীন পুথিবিনাক একেলগ কৰি 'সংস্কৃত বঙ্গা' নামেৰে এই মহান সমুহমণি লিখে। এই পুথিৰ দ্বাৰা তেখেতে গীতবাদ্য, নৃত্যৰ সম্বন্ধে বিস্তাৰিতভাৱে দাঙি ধৰে।

এই সমুহ বাগৰ উপৰি; প্ৰতিপদ, বিজড়ন, ৭ টা দ্বৰ আৰু ১৯ টা বিকৃত দ্বৰৰ বচনা পদ্ধতি সম্বন্ধে জনা যায়। তেখেতে এই সমুহমণিত একম্ৰে প্ৰবাহ্যায়, বাদ্যব্ৰাহ্ম, নৃত্য এইদৰে কেইবাটাও প্ৰবাহ্যৰ জৰিয়তে বিভিন্ন বিষয়ৰ ওপৰত আলোক কৰিছে।

তলত প্ৰতিকলিত যুগৰ কেইজনমান মহান পণ্ডিতৰ বিষয়ে বৈদ্য কৰা হল -

অগ্নিৰ মূল্য :- ১২৫৪ খ্ৰীষ্টাব্দত পাতিয়ালাত অগ্নিৰ মূল্যৰ সময়ত তেখেতে এজন তুৰ্কি পৰিয়ালৰ লোক আছিল। তেখেতৰ পিতৃ দেহুগুদিন লালনিক তেওঁ নিচেই সৰু কালতেই হেৰুৱাবলগীয়া হৈছিল।

সম্ভাৱে আল্লাহুদিনৰ সময়ত তেখেতে এজন সামৰিক-বাৰ্হী পদত বিষয়া আছিল। সেই সময়তে তেওঁ তিত্তবত্ত মৰা পু

প্ৰতিটো জাপত কৰাৰ সুযোগ পাইছিল। তেওঁতেৰ লিখননি সাদ্য, সাজল, কৰ্মীনি আৰু সাক্ষী আদিয়ে আদিও ডাৰ্ভীয়া স্য'গীতত এক জাপন অধিকৰ কৰি আহিছে। তেওঁতে পাবল্য 'দুৰ ডাৰ্ভীয়া' 'দুৰৰ বৈতে' সঙ্গমিস্তন কৰি এক বিশেষ বাৰৰ সৃষ্টি কৰিছিল। ইয়াৰ প্ৰেৰিও বীনা বাদ্যৰ অধিকৰ কৰিছিল বুলি কোৱা হয়।

গোপাল নামক:- ১৩০০ খ্ৰী: ৩ দক্ষিণ ডাৰ্ভীয়া বিজয় নগৰত অহু মহান পণ্ডিতৰ জন্ম হৈছিল। তেঁও বজা বাঁহচে দেৱৰ সত্বেৰ এগৰাকী বিশিষ্ট ব্যক্তি আছিল। তেওঁতে সেই সময়ত স্থাপিতৰ এজন মহান পণ্ডিত আছিল।

গোপাল নামকক নামক গোপাল, গোপাল লাল আদি নামেৰেও জনা যায়। তেওঁতে চুহু, ক্ৰীয়াগীত, অৰু আৰু তালৰ তালৰ অগ্ৰণ পণ্ডিত আছিল।

বজা মনসিং তোমৰ:- ১৪৮৬ খ্ৰী: ৩ বজা মনসিং তোমৰ গোৱালিয়ৰ বজা আছিল। বজাৰ ব্যক্তিত্বৰ মাজতো তেওঁতে 'মান কৈতুহন' নামৰ জ্ঞান প্ৰস্তু বচনা কৰি লৈয়াই। তেওঁতেৰ দিনতে 'পুণ্যদ' পায়নৰ প্ৰচলন বেচি পৰিমাণে হয় বুলি জনিৰ পাৰি।

সহীত সঙ্গীত তানমেন:- ১৫০৬ খ্ৰী: ৩ গোৱালিয়ৰৰ বেহে গাঁও তানমেনৰ জন্ম হৈছিল। সহীত সঙ্গীত তানমেন সঙ্গীত আকৰৰ বজাৰ- এজন বিখ্যাত গায়ক আছিল।

সৰু কালৰে পৰা তানমেন বৰ ছেৰ বুদ্ধিৰ গৰাকী আছিল। পিতাক 'মকবদ' পাতেয়ে তেওঁতেৰ বৃদ্ধবন নিয়াই আৰ্হী ইবিদাম আৰু মহম্মদ গোমৰ ওচৰত সহীত শিক্ষা গ্ৰহণ কৰাৰ বাবে পঠাই দিয়ে। বহু বছৰ ধৰি 'সংগীত' শিক্ষা গ্ৰহণ কৰাৰ অন্তত এদিন তেঁওৰ 'সংগীত' ওপৰত মকা গুণৰ বিষয়ে চোৱিহে বিয়পি পৰে। তানমেনৰ প্ৰতিটো গুণবাজিৰ ওপৰত 'মুগ্ধ' হৈ এদিন সঙ্গীত তানমেন মকবল কৰে। তানমেনে বিভিন্ন বিভিন্ন বাগ যেনে: 'মিয়া' শব্দ স্য'ত স্য'যোগ আছে তেওঁতেৰ 'হাবা' বচনা কৰা বুলি পণ্ডিত সকলে কয়। তেওঁতেৰ দিনতে 'পুণ্যদ' পায়নৰ জ্ঞান বেচি পৰিমাণে দাবধান হয়।

কেৱা-প্ৰায় 'যে' 'বৰা' বাদ্যটিৰ অনুকৰণতে 'কৰুৱীনা' নামৰ বাদ্যটি তেওঁতেৰ 'হাবাই' সৃষ্টি কৰা হৈছিল।

সম্মতি আনয়নে 'বাগমালা' আৰু 'সংগীত মাৰ' নামৰ দুখন
কিতাপ বহু বৰিছিল যুগি তলৈলৈ গৈছিল।

পাণ্ডিত্য বৃদ্ধিৰ্থৈ: - ১৬৪০ খ্রী:ত এজন সুখসিদ্ধ সংগীতাকাৰ আছিল।
তেওঁলৈ 'লিলা' 'চতুৰ্দীপ্তি অকামিকা' নামৰ সংগীত সঙ্কলন-দক্ষিণ
ভাৰতীয় সংগীত পদ্ধতিৰ এজন অধীন্য পুত্ৰ।

তেওঁ এই সঙ্কলনৰ জৰিয়তে অতি-প্ৰ-
সঙ্গীত, বীণা তাঁৰৰ বৈদ্য, প্ৰব, মেন, বাগ আৰু প্ৰবন্ধ আদিৰ সঙ্কলন
বিভক্তভাৱে জনিৰ পাৰি। এই সঙ্কলন ৭২ টা মেলৰ ঠাইত বৰ্তমানে
২৪ টা মেল অলৈ সঙ্কলন-সম্পাদক বিস্তাৰিতভাৱে দিয়া 'চতুৰ্দীপ্তি অকামিকা'
সেই যুগৰ ধাৰাবাহিক হিচাপে এতিয়াও জনপ্ৰিয়।

পাণ্ডিত্য আহোৰল: - পাণ্ডিত্য আহোৰল ১৬৬৫ খ্রী:ৰ শেষ ভাগত এজন
প্ৰবন্ধ বৰিছিল। তেওঁলৈ প্ৰব আৰু দক্ষিণ এই দুটা সংগীত
পদ্ধতিৰ সুদক্ষ পাণ্ডিত্য হিচাপে জনপ্ৰিয়।

তেওঁলৈ "সংগীত পাৰিভাষ্য" নামৰ
এজন অধীন্য সংগীত পুত্ৰ লিলা সঙ্কলন। এই পুত্ৰৰ জৰিয়তে
অতি, প্ৰব বিজ্ঞান, শুদ্ধ আৰু বিকৃত প্ৰব, প্ৰব, অংশ, ন্যাস,
অলপ্যাস আদিৰ বিষয়ে বিস্তাৰিতভাৱে দাঙি ধৰিছে।

আধুনিক যুগ: - ১৮৬০ খ্রী:ৰ পৰা ১৯৩৬ খ্রী:ৰ ভিতৰত পাণ্ডিত্য-বিজ্ঞান
নাৰায়ন ভট্টাচাৰ্য্যৰ দ্বাৰা ৰচিত হিন্দুস্থানী সংগীতৰ অগমিক পুস্তক-মালিকা
প্ৰব মালিকা, অটিনয় বাগ-মঞ্জৰী, লক্ষ্য সংগীত, হিন্দুস্থানী সংগীত পদ্ধতি
আদি তলৈলৈ পুত্ৰ। বিষ্ণু দিগম্বৰ পল্লভৰ 'সংগীত' ৫০ মনতকৈও
অধিক পুস্তক কেলেগে 'গন্ধৰ্ব মণ্ডল' বোলা হয়। বিষ্ণু দিগম্বৰ পল্লভৰ
পুত্ৰ পুস্তকসমূহ হৈছে - সংগীত বাল অকামিকা, সংগীত বাল-বৈদ্য, ভাৰতীয়
সংগীত-লৈলৈ পদ্ধতি, মহিলা সংগীত; সংগীত তত্ত্বদৰ্শক, বসন্তকো
আৰু অ নাবদীয় শিক্ষা আদি। বৰ্তমান যুগত বিষ্ণুনাৰায়ন ভট্টাচাৰ্য্য
২০ টা টাই অধিভাৱে আয় তেওঁলৈ আৰু মৰ্য্যভাৱত প্ৰব
প্ৰমাণ অবিৰাম পতিত হৈ আছে। যদিও এই দুই টাই পৰা
হোৱা কিছুমান বাগৰ সন্দেহে এতিয়াও কিছুমান পাণ্ডিত্য একমত হয় পৰা
নাই। কিয়নো এতিয়ালৈকে এই বিষয়ে ইতিহাসত লিপিবদ্ধ হোৱা নাই।

হৰ শৰা এনে নতুন কথা উল্লেখ হোৱা নহি বুলি কলে বেয়া কোৱা নহয়।

বৰ্তমান যি অৱস্থাত জাৰ্জিয়া সংগঠন বাবে ভাৰত চৰকাৰে যুৱতী প্ৰদান কৰি আহিছে সেইয়া আলোচ্য শলাগ লবলগীয়া হিচ।

আধুনিক কালছোৱাত আন বহুতো সংগীতবিদ, বিদগ্ধ পণ্ডিত, সুগায়ক, বাণেশ্যকাৰ আদিয়ে হিন্দুস্থানী সংগীতৰ উন্নতিৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষ ভাৱে যত্নেৰে অৰিহনা আগবঢ়াইছিল। তাৰ উত্তৰত গোৱালিয়ৰ বাজায়ে পুছ্ৰানে, পণ্ডিত বিনায়ক শাৰ পট্টৰ্দ্ধন, পণ্ডিত শ্ৰীকৃষ্ণ বৰন কনকাৰ, চন্দ্ৰিয় লাহিৰী, চান্দন নগৰকাৰ, কে.জি. গিড়ে, দিনকাৰ কাইকিনী আদি নাম উল্লেখযোগ্য।

২২ টা - অনতি দ্বৰ আণনা, উত্তৰী সংগীত পদ্ধতি -

৩২ টা - মেল বা ঠাট বাঢ়ি লৈ সমস্ত বাগৰ বৰ্গীকৰন কৰা, বাগ-বাগিনীৰ পৰিৱৰ্তে ঠাট বা মেল পদ্ধতিৰ জটিল বাগৰ বিভাজন প্ৰক্ৰিয়াক বাগিনী লুত বৰ্গী কৈবল বাগ শব্দ প্ৰচলন কৰা আধুনিক কালৰ বৈশিষ্ট্য।

গানিত্যিক পদ্ধতিৰে বীণা তাঁৰৰ দৈৰ্ঘ্য আৰু কম্পনাংকৰ সহায়ত স্বৰস্থান নিৰ্ণয় কৰা আৰু কম্পনাংকৰ সহায়ত স্বৰস্থান নিৰ্ণয় কৰাটো আধুনিক কালৰ বৈশিষ্ট্য।

বৰ্তমান কালছোৱা সংগীতৰ প্ৰচাৰ আৰু প্ৰসাৰৰ যত্ন উন্নতি প্ৰদায়। ইয়াৰ বিশেষত্ব এই যে সংগীতৰ প্ৰচাৰ আৰু প্ৰসাৰতাৰ বাবে বিভিন্ন সংগীত প্ৰস্তু, সংগীতানুষ্ঠান, সংগীত মন্ডলনৰ অৰিহনাৰ লগতে ইলেক্ট্ৰনিক মিডিয়া, ভাৰগশবানী, চুৰদৰ্শন, অডিঅ-ভিডিঅ কেছেট, বগ্গিটৰ, ইন্টাৰনেট আদিৰ সৃষ্টিয়ে এক উল্লেখযোগ্য ব্যৱস্থা আগবঢ়াইছে।

২। তলত দিয়া প্ৰতিটোই এখনৰ ওপৰত বিত্ত অৰ্থাৎ -

① সংগীত পাৰিজাত (পাঠিত আহোৱল)

পাঠিত আহোৱলে 'সংগীত পাৰিজাত' নামৰ এই অমূল্য প্ৰবন্ধটো ১৮৬০ খৃষ্টাব্দত বচনা কৰিছিল। তেখেতে এই প্ৰবন্ধ জৰিয়তে সংগীতৰ শাস্ত্ৰৰ দিশ অন্বেষণীয় ভাবে প্ৰচাৰ বা প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত সহযোগিতা আগবঢ়ায়। এইখন বৰ্তমান সংগীত শাস্ত্ৰৰ বাবে বাবেইয়া প্ৰৱণ। ভাৰতীয় সংগীত জগতত বিশেষকৈ শাস্ত্ৰ জ্ঞানৰ বাবে সংগীত পাৰিজাত এক প্ৰলোভন লবলগীয়া সংগীত প্ৰবন্ধ। এই সংগীত প্ৰবন্ধটো 'সংস্কৃত ভাষাত লিখা যদিও পৰৱৰ্তী কালত বিভিন্ন অঞ্চলত অনুবাদ কৰা হয়।

'সংগীত পাৰিজাত' প্ৰবন্ধটোত 'দক্ষিণ

আৰু উত্তৰ ভাৰতীয় সংগীত পদ্ধতিৰ 'হুয়োটা' পদ্ধতিৰ সন্মানে বিস্তাৰিতভাৱে আলোচনা কৰা হৈছে। বীনাৰ তাঁৰৰ দৈৰ্ঘ্যৰ ওপৰত ধ্বনিৰ প্ৰাপনা, ইয়াৰ তাৰতম্য উলিওৱা কঠিন তথা জটিল সমস্যা বিনাকৰ সমাধান এই প্ৰবন্ধটোৰ জৰিয়তে কৰা হৈছে।

পাঠিত আহোৱলে এই প্ৰবন্ধটোত 'পোন-

অঙ্গ'ৰ নাদৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰিছে। তাত আৰু অনাত নাদৰ উৎপত্তি, নাদ আৰু স্ৰুতি উৎপত্তিৰ সম্পৰ্কে বিস্তাৰিতভাৱে উল্লেখ কৰিছে। ইয়াৰ উল্লেখিত স্ৰুতিৰ ওপৰত ধ্বনিৰ প্ৰাপনাৰ বিধি আদি-স্নেহ-ধ্বনিৰ ব্যাখ্যা দাঙি ধৰিছে। পাঠিত আহোৱলে স্ৰুতিৰ ওপৰত ধ্বনিৰ প্ৰাপনা আটাইন পদ্ধতিসকলৰ মত অনুসৰিয়ে কৰিছে। উদাহৰণস্বৰূপে- ৪ টাকৈ স্ৰুতি "মা-মা-পা" ধ্বনি, ৩ টাকৈ স্ৰুতি "বে-ধা" ধ্বনি আৰু ২ টাকৈ স্ৰুতি সন্মিলিত "গা-নি" ধ্বনি। আৰু আটাইন কালৰ দৰেই ৪৯ স্ৰুতি "মা" ধ্বনি প্ৰাপন কৰিছে।

প্ৰত্যেকটোৰে এই প্ৰবন্ধ জৰিয়তে প্ৰাথমিক বিষয়ে পুৰণি

ভাৱে উল্লেখ কৰিছে। প্ৰবন্ধটোত উল্লেখ পৰা অনুসৰি তেওঁ 'সংস্কৃত', 'মৰ্য্যম' আৰু 'পাঞ্চাব' এই তিনিওটা প্ৰাথমিক বিষয়ে 'সৰিভাৰে' লিখিছে। তেখেতে 'পাঞ্চাব' প্ৰাথমিক অন্য এটা নিষাদ প্ৰাথমিক বিষয়ে উল্লেখ কৰিছে। ইয়াৰ উল্লেখিত 'মূৰ্ছনা'ৰ স্ৰুতি-ভেদ 'সম্পৰ্কে' আলোচনা কৰিছে আৰু ইয়াৰ 'সংগীত'বিজ্ঞান কৰিছে। 'সংগীত পাৰিজাত'ত ধ্বনি, বৰ্ণ, অলংকাৰ আদি বিষয়েও বহুলভাৱে উল্লেখ কৰিছে। ভাৰোপৰি ধ্বনিৰ প্ৰাপ্তিৰমূলে 'সৰিভাৰ' ফলস্বৰূপ হোৱা তথা বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বৰ্ণ সহযোগে অলংকাৰ সৰিভাৰ মূলমন্ত্ৰ বিস্তাৰিতভাৱে ধৰিছে। প্ৰবন্ধটোত পঞ্চাৰ, ধ্বনি দ্বাৰা উৎপন্ন হোৱা বসম সন্মিলিত 'সুন্দৰকৈ' উল্লেখ কৰিছে।

ক্ৰম তিৰিটা অৱস্থান যেনে : "মা-মা-পা" স্বাক্ষৰ "বে-বা" অক্ষয় আ
 "গা-নি" ক বৈয় বুলি আশ্ৰয় দিছে।

এই মন্তব্যনি তাৰিখত সংগীত জগতৰ এজনী যুগ
 মন্ত হৈ বৰ বুলি আশা কৰা হয়।

~~~~~ X ~~~~~



পণ্ডিত শ্রীনিবাসে লিখিত 'বাগতত্ত্ববিবেচি' নামক সমগীত সন্ধ্যা-  
বর্তমান শাস্ত্র বিষয়ক এক গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ হিচাপে পরিগণিত হৈছে।  
তেমতে অল্প বিদগ্ধ সঙ্কৃত পণ্ডিত আছিল। এই সন্ধ্যা-  
১৮০০ শতাব্দীতে লিখিত। তেমতে অটন সন্ধ্যাসকলক মন্তব্য মতে  
সাম্প্রদায়িক বাগি সন্ধ্যা-বচন বর্ণিত।

"বাগ তত্ত্ববিবেচি" সন্ধ্যা-সংকৃত ভাষা-লিখিত  
সংগীত সন্ধ্যা। এই সন্ধ্যা-মন্তব্যে 'তেমতে' বীণা-ভাব দৈর্ঘ্য-  
ওপক-আলোকপাত করে। বীণা-ভাব ওপক-শ্রুতি-আল-বিকৃত-  
ধ্বনি-প্রাপনা-করা-কমা-উল্লেখ করে। পণ্ডিত শ্রীনিবাসে পণ্ডিত-  
আহোবিল-মন্তব্য বা-সিদ্ধান্তক অনুসরণ করে 'সংকৃত' উপায়ে  
প্রাপনা-বিধি উল্লেখ করিছে।

এই সন্ধ্যা-ভবিষ্যতে পণ্ডিত শ্রীনিবাসে, নাদ, স্রুতি  
ধ্বনি-আদির-সংগতি-বিভূতভাৱে উল্লেখ করে। নাদ-সংগতি-তেমতে  
বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে-সীম-সুন্দরভাৱে বিশ্লেষণ করে। নাদ, স্রুতি-আল-ধ্বনি  
পাঠে 'তেমতে'-সামগ্ৰ-বিষয়ে উল্লেখ করে আল-সামগ্ৰ-মতে  
সুন্দরভাৱে উল্লেখ। আদি, 'ইয়া-পাঠে' সুন্দরভাৱে পৰা-ভাষা-উল্লেখ-  
বিভূতভাৱে ব্যাখ্যা করে।

পণ্ডিত শ্রীনিবাসে বাগ-সংগতি-বাগ-লক্ষণ, ইয়া-বিভিন্ন  
প্রকার-বিষয়ে উল্লেখ করে। বাগতত্ত্ব-বিবেচি-তেও বাগ-ভাষা-উল্লেখ-মেল-  
পৰা-উল্লেখ-হোৱা-বাগ-আল-আল-একেবিধ-মেল-পৰা-উল্লেখ-হোৱা-  
বাগ-জন্য-বাগ-বুলি-আল-দিছে।

পণ্ডিত শ্রীনিবাসে এই সন্ধ্যা-লিখিত-অটন-আল-মন্তব্য-  
সন্ধ্যাসকলক-আল-ভাষা-অল-একমতভাৱে লিখিত-কৰি  
উল্লেখ করিছে।



**পাণ্ডিত্য বাগ্মাত্ম্য**ই ১৫৫০ চনত **দ্বৰমেল কলা নিধি** নামৰ প্ৰকল্পটো বহন কৰিছিল। এই প্ৰকল্পটো 'সংস্কৃত ভাষাত বচনা কৰা' হৈছিল। বাগ্মাত্ম্যজী বিজয় নগৰত বাস কৰিছিল। সেই সময়ৰ বিজয় নগৰৰ বজা মহাপুৰীৰ বাহিৰে দ্বৰমেল বাগ্মাত্ম্য দেৱৰ পিতৃ তিব্বাজ প্ৰবানমন্ত্ৰীৰ পদত কাৰ্যনিবাহ কৰিছিল। পিতৃৰ মৃত্যুৰ পাছত পিতৃৰ ছানত বাগ্মাত্ম্যক প্ৰবানমন্ত্ৰীৰ পদত নিযুক্ত কৰা হয়। পাণ্ডিত্য বাগ্মাত্ম্য দেৱৰ প্ৰথম নাম বাগ্ম আছিল অগ্ৰাত্ম্য (মন্ত্ৰী)ৰ পদত নিযুক্ত হোৱাৰ পিছৰপৰা তেঁওক বাগ্মাত্ম্য বৈ পৰিল। বজা মহাপুৰীৰ বাহিৰে সংগীত শ্ৰেণী আছিল। তেঁও সংগীত ফলাকাৰ প্ৰকল্পক অতি আদৰ কৰিছিল। বাগ্মাত্ম্যই বাগ্মত্বৰ ফালৰ পৰা অধিক হৈমাহ পাইছিল। ফলস্বৰূপে বাগ্মাত্ম্যই সংগীত কলাৰ ওপৰত বিস্তৃত অধ্যয়ন কৰিব আৰু সংগীত অধ্যয়ন কৰিবৰ বাবে প্ৰেৰণা পায় তেঁওঁতে "**দ্বৰমেল কলা নিধি**" নামৰ যিখন প্ৰকল্প লিখি উলিয়ায় সেই প্ৰকল্পটো যদিও অৰু তথাপিও ইয়াত সংগীতৰ দৃষ্টিত সৰু সৰু সুগমশৈলীত বুজাবলৈ যত্ন কৰা হৈছে। এই প্ৰকল্পটোত মূল পাঠ্য অধ্যয়ন আছে। এই ভাগসমূহৰ নাম এনেদৰে - গুণমাট প্ৰকৰণ, **দ্বৰ প্ৰকৰণ**, বীণা প্ৰকৰণ, মেল প্ৰকৰণ আৰু বাগ প্ৰকৰণ।

**দ্বৰ প্ৰকৰণ** অতি দ্বৰ বুজাব ওপৰত বিস্তৃত প্ৰকাশ দিয়া হৈছে। এই প্ৰকৰণৰ অন্তৰ্গত মানৱ মনৰ মনোবিশ্লেষণ আৰু মাৰ্গীয় সংগীত ইয়াৰ উল্লেখৰ সাধনৰ সংগীত বুলি কোৱা হৈছে। বীণা প্ৰকৰণত বীণাৰ তাঁৰ ওপৰত শুদ্ধ আৰু বিকৃত দ্বৰ আৱণ্টনা কৰা হৈছে। মেল প্ৰকৰণত ২০ টা মেলৰ কথা উল্লেখ কৰা হৈছে। মেল ৰ ফলক আৰু তাৰ পৰা উৎপন্ন বাগৰ ফলৰ বিষয়ে কোৱা হৈছে। ইয়াৰ অত্যন্ত বাগৰে **বাঁহী**, **সম্বাদী**, **ম** তথা **বজিত** দ্বৰৰ লগতে **তাঁৰ** ৰ ওপৰত অধিক শুদ্ধ আৰু বিকৃত উল্লেখ কৰা হৈছে।

**'দ্বৰমেল কলা নিধি'** অনুযায়ী চাৰি নম্বৰ অতি **মজা**, **পা** নম্বৰত **দ্বাৰা**, **ন** নম্বৰত **পাক্ষাৰ**, **তে** নম্বৰত **মৰ্ণ্য**, **মোতৰ** নম্বৰত **প** **বিশ** নম্বৰত **ধৈৱত** আৰু ২২ নম্বৰত **নিষাদক** আৱণ্টনা কৰা হৈছে। বীণা প্ৰকৰণ বাগ্মাত্ম্যদেৱে দ্বয়মু দ্বৰৰ বিষয়ে ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা কৰিছে যে বীণাৰ ওপৰত আৱণ্টনা হোৱা শুদ্ধ আৰু বিকৃত সকলো দ্বৰ দ্বয়মু দ্বৰ। সেই দ্বৰসমূহ নিজৰ বুদ্ধিৰ দ্বাৰা কল্পিত নহয়। দ্বৰৰ প্ৰমাণিত সিদ্ধ কৰিবলৈ বাবে বাগ্ম দেৱে এটা নতুন মাৰ্গ ~~নিৰ্দ্ধাৰণ~~ ব্যৱহাৰ কৰিছে। তেঁওঁতে বীণা প্ৰকৰণত বীণাৰ দণ্ডৰ ওপৰত নিজৰ ১৪ টা দ্বৰৰ আৱণ্টনা কৰিছে।



উন্নত বামামাত্য আৰু বৰ্তমান ধৰৰ মাপত তুলনা কৰি উল্লেখ কৰা হ'ল -

### বৰ্তমান ধৰ

মা মা পা ধৰ শুক, অচল  
শুক পা আৰু নি ধৰ  
কোমন পা আৰু নি

### বামামাত্য ধৰ

মা মা পা ধৰ শুক।  
অন্তৰ পা আৰু কাকলি নিম্বাহ  
মাৰ্ঘাৰণ পা আৰু কৈশিক নি।

অন্যেতৰ মন্ত্ৰত দিয়া শুক আৰু বিবৃতি ধৰ সমূহ দক্ষিণ  
পদ্ধতিত অজিও অনেতৰ নামেৰে আচলিত।

~~~~~ x ~~~~~

অন্যেতৰ মন্ত্ৰত দিয়া শুক আৰু বিবৃতি ধৰ সমূহ দক্ষিণ

পদ্ধতিত অজিও অনেতৰ নামেৰে আচলিত।
অন্যেতৰ মন্ত্ৰত দিয়া শুক আৰু বিবৃতি ধৰ সমূহ দক্ষিণ
পদ্ধতিত অজিও অনেতৰ নামেৰে আচলিত।

অন্যেতৰ মন্ত্ৰত দিয়া শুক আৰু বিবৃতি ধৰ সমূহ দক্ষিণ

অন্যেতৰ মন্ত্ৰত দিয়া শুক আৰু বিবৃতি ধৰ সমূহ দক্ষিণ

অন্যেতৰ মন্ত্ৰত দিয়া শুক আৰু বিবৃতি ধৰ সমূহ দক্ষিণ
পদ্ধতিত অজিও অনেতৰ নামেৰে আচলিত।
অন্যেতৰ মন্ত্ৰত দিয়া শুক আৰু বিবৃতি ধৰ সমূহ দক্ষিণ
পদ্ধতিত অজিও অনেতৰ নামেৰে আচলিত।

এই অনুশ্রুতি ১৫ বিংশ শতাব্দীতে কবি লোচনেৰে বচনা কৰিছিল। তেওঁলোক
এই 'বাগ ওষ্ঠাপনা' বৰ্তমান শাস্ত্ৰ দৰ্শনত অন্তৰ্গত মহাপুৰ্ণ অৱস্থান। এই
অনুশ্রুতিৰ কেবলমতে কবি লোচনে ১২ টা মেল বা ঠাট্টে যেনে:- (১) দীপক
(২) সুখৰ্ণা (৩) ধনাত্মী (৪) পূৰ্বী (৫) মেঘ (৬) মাৰুত (৭) কল্যাণ (৮) কেদাৰ
(৯) কন (১০) গোৰী (১১) জোড়ী আৰু (১২) হৈৰী। শুদ্ধ মেল বাপে তেওঁ
আটাইন শুদ্ধ-মেলকে গ্ৰহণ কৰিছে; যাক আশি বৰ্তমানৰ কাৰ্য্যি ঠাট্টে বা
মেল বুলি কওঁ।

কবি লোচনেৰে এই ১২ টা মেল বা ঠাট্টেৰ ওপৰত বিভিন্ন পণ্ডিতৰ
অত্যাধিক্য পোৱা যায়। বাগৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁ ৬ টা বাগৰ নাম উল্লেখ
কৰিছে। এই বাগবিলাক সমাজতমে হৈৰী, কৈলিক, হিন্দোল, দীপক,
শ্ৰী আৰু মেঘবাগ। ইয়াৰ অন্তৰ্ভুক্ত ৫ টাকৈ বাগিনীৰ কৰ্মাও তেওঁ বাগ
বহিৰীত উল্লেখ কৰিছে। ইয়াৰ উপৰিও বাগৰ জাতিৰ ক্ষেত্ৰত সমগ্ৰ
জাতিৰ বাগ বিলাকক "স্বাধীন" জাতিৰ বাগ, যাদ্ৰ জাতিৰ বাগ বিলাকক
'ক্ষত্ৰিয়' জাতিৰ বাগ, উৰ্দ্ধ জাতিৰ বাগ বিলাকক তেওঁ "বৈশ্য" জাতিৰ
বাগ আৰু সচক্ষু বা মিশ্ৰ জাতিৰ বাগ বিলাকক যেনে: সমগ্ৰ-যাদ্ৰ,
যাদ্ৰ-উৰ্দ্ধ, আদি জাতিৰ বাগক "ক্ষত্ৰ" জাতিৰ বাগ বুলি উল্লেখ কৰিছে।

কবি লোচনে এই ১২ টা মেল বা ঠাট্টেৰ ওপৰত
বিভিন্ন পণ্ডিতৰ অত্যাধিক্য পোৱা যায়। বাগৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁ ৬ টা বাগৰ
নাম উল্লেখ কৰিছে। এই বাগবিলাক সমাজতমে হৈৰী, কৈলিক,
হিন্দোল, দীপক, শ্ৰী আৰু মেঘবাগ। ইয়াৰ অন্তৰ্ভুক্ত ৫ টাকৈ
বাগিনীৰ কৰ্মাও তেওঁ 'বাগ বহিৰীত' উল্লেখ কৰিছে। ইয়াৰ উপৰিও
বাগৰ

কবি লোচনে জাতি ধৰ্ম সমস্যা ওপৰতো তেওঁৰ অনুশ্রুতি উল্লেখ
কৰিছে।

তলত তেওঁলোকৰ শুদ্ধ ধৰ্ম আৰু বিকৃত ধৰ্ম স্থাপনাৰ বাপে উল্লেখ
কৰা হ'ল -

| অমতি সচক্ষু আৰু নাম | শুদ্ধ ধৰ্ম | বিকৃত ধৰ্ম |
|---------------------|-------------|------------------|
| ১। উত্তা | → | উত্তা নিষাদ |
| ২। সুপুৰ্ণা | → | উত্তাৰ নিষাদ |
| ৩। মন্থা | → | উত্তাৰম নিষাদ |
| ৪। দ্যুৱৰ্ণা | → যাদ্ৰ | |
| ৫। দ্যুৱৰ্ণা | → | উত্তা দ্যুৱৰ্ণা |
| ৬। বজ্জনা | → | উত্তাৰ দ্যুৱৰ্ণা |
| ৭। বজ্জিকা | → দ্যুৱৰ্ণা | |
| ৮। বৌদ্ধী | | |
| ৯। জোৰী | → গন্ধাব | |

| | | |
|----------------|----------|--------------------|
| ১০। বজ্জিকা | → | তীয় গন্ধাব |
| ১১। প্রমাৰিনী | → | তীয়ত্ব গন্ধাব |
| ১২। ত্ৰিতি | → | অতি তীয়ত্ব গন্ধাব |
| ১৩। মাজনী | → মৰ্যম | |
| ১৪। দ্বিতি | → | তীয় মৰ্যম |
| ১৫। বজ্জিকা | → | তীয়ত্ব মৰ্যম |
| ১৬। মল্লিপিনী | → | অতি তীয়ত্ব মৰ্যম |
| ১৭। আলপিনী | → পঞ্চম | |
| ১৮। মল্লিকা | → | তীয় বৈক |
| ১৯। বোহিনী | → | তীয়ত্ব বৈক |
| ২০। বম্বা | → চৈবন্ত | |
| ২১। জৈব | → | |
| ২২। ক্ষেত্ৰিনী | → নিষা | |

অনেকেই কবি নোচনে ষাণ্ড তবস্থি নীত

অতি দ্ব্য বিজ্ঞান কবিছিল।

~~~~~



(১) চতুর্দশী প্রকাশিকা পাণ্ডিত্য ব্যাকটমীয়ে ১৭০০ অনুষ্ঠানত 'চতুর্দশী প্রকাশিকা' নামক পুস্তকটি লিখিত ছিল। পুস্তকটিতে সেই সময়ত প্রচলিত আঙ্গুর বিভিন্ন দিশৰ কামা-  
'চতুর্দশী প্রকাশিকা' ত উল্লেখ কৰিছে। এই পুস্তকটিৰ পুস্তকখন দিয়া কেইবাটাও  
দেখিবলৈ পোৱা যায়।

পাণ্ডিত্য ব্যাকটমীয়ে এই পুস্তকটিত 'পোন প্ৰথমবাৰে  
বাৰে গণিত যোগে ৭২ টা মেল বচনা কৰে। তেওঁ শুধু বিকৃত অক্ষৰ দ্বাৰা  
সম্পূৰ্ণ নিৰ্মাণ কৰিবলৈ তাঁৰ সম্পূৰ্ণ "মা" অক্ষৰ ১০ যোগ কৰি 'ও  
মধ্যম' আৰু 'ঊ মধ্যম' দুটা ভাগত ভাগ কৰে। এই দুটা ভাগৰ প্ৰত্যেকটো  
৩৬ টাকৈ মেল বচনা কৰি  $৩৬ \times ২ = ৭২$  টা মেল বচনা কৰে। তেওঁ 'চতুর্দশী  
প্রকাশিকা' ৰ অধীনতে ১ টা ঠাটৰ পৰা ৪৮৪ টা বাগ বচনাৰ ব্যৱস্থাও  
ইয়াত উল্লেখ কৰিছে। তেওঁ মেল বচনাৰ ক্ষেত্ৰত একেটা অক্ষৰ দুটা  
সুপাত আৰু কোমল আৰু শুদ্ধ হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰিছে।

বৰ্তমান তেওঁৰ দ্বাৰা আৱিষ্কাৰ হোৱা ৭২ টা মেল  
সম্পূৰ্ণৰূপে প্রচলন নহয়। এই ৭২ টা মেলৰ পৰা কেৱল ১২ টা মেলৰে  
প্রচলন হোৱা দেখা যায়।

বৰ্তমান প্রচলিত মেলসমূহ এনেধৰণৰ - ১) সামৰধানী ২) দুলাৰী  
৩) দুলাৰী ৪) হুজুৰী ৫) বৈৰী ৬) গৌল ৭) বসন্ত ৮) অহিৰী ৯) মাকৰা-বন  
১০) সী ১১) সামন্ত ১২) কাম্বোজী ১৩) পন্তু-বালী ১৪) নাট ১৫) হেশামী  
১৬) সিংহবৰ ১৭) শুদ্ধ-বামজী ১৮) কল্যাণী ১৯) শুদ্ধ-বালী।

চতুর্দশী প্রকাশিকা- ব্যাকটমীয়ে ২২ টা অক্ষৰ উপৰি  
৭ টা শুদ্ধ অক্ষৰ আৰু ৫ টা অক্ষৰ আৱণ কৰিছে। এইদৰে সম্পূৰ্ণ ১২ টা  
অক্ষৰ বচনা বা আৱণিত হয়। তলত এই ৭ টা শুদ্ধ আৰু ৫ টা বিকৃত অক্ষৰ  
দেখুৱা হ'ল -

অক্ষৰৰ সন্মতি	শুদ্ধ অক্ষৰ	বিকৃত অক্ষৰ
১ →	→	কৌশিক - "নি"
২ →		
৩ →	→	কাকলি - "নি"
৪ →	মধ্য	
৫ →	আয়ত	
৬ →		
৭ →	পাঙ্গাৰ	
৮ →	→	সৰ্বাধন - "গা"
৯ →	→	অন্তৰ - "গা"
১০ →		
১১ →		
১২ →	মধ্যম	



26	→		
28	→		
29	→		
26	→		
28	→		
24	→		
25	→		
20	→		
21	→		
22	→		

→

नक्षत्र

25

निशाह

→

इवली "भा"

X

4.  $\frac{1}{2} \times 100 = 50\%$

[illegible]

1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000

1. The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $f(x)$  defined by the equation



(3) 'সংগীত' 'ছন্দশাস্ত্র' অয়োজনীয়তাৰ উপৰিও অৰ্থমূলক।

Ans:- ছন্দ শব্দটো সৰ্বস্বত্বম আকৰ্ষিত উল্লেখন আছে বুলি শুনাসকল  
কয়। এই শব্দৰ উৎপত্তি 'ছন্দ' ধাতুকেই ধৰা হৈছে। ইয়াৰ অৰ্থ হ'ল -  
বিশেষ বীতিৰে সত্যিক বস্তু কৰা আৰু আনন্দ লাভ কৰা হৈছে নিশ্চিত  
বিষয়। "ছন্দো নানা বিধম্" অৰ্থাৎ ছন্দ বহুবিধ, ছন্দ বেহাৰ আৰু  
ইয়াক বেহাৰ জন হিচাপে গণ্য কৰা হৈছে। তেওঁৰ শুনিব অনুভৱে  
গোটেই নাদভূমি ছন্দময়। সমুদ্ৰৰ তৰংগ দিনৰাতিৰ পৰিৱৰ্ত্তনকে আদি  
কৰি গোটেই অস্ফাটৰ গতিত ছন্দৰ আঁৰ দেখা যায়। সংহীতত ছন্দৰ  
অযোগেৰে বিশেষ ৪ টা দিশ প্ৰকট হোৱাৰ কথা জনা যায়।

(১) 'মনোজ্ঞৰ আভিযুক্তি' (২) 'বাগমুক' বৃত্তিৰ অনুৰঞ্জন (৩) 'সাহিত্য আৰু'  
সংহীতৰ পাৰস্পৰিক সম্বন্ধ আৰু (৪) 'সুত্ৰশক্তিৰ সুৰম্মা'। সংহীত  
অযোগ হোৱা তাল, কলাৰ লয়, মাত্ৰাৰ ঠেপাঢ়াপন আদি ব্যৱস্থা  
ব্যক্তনামমূহৰ মান ছন্দৰ অধীন। সেয়ে ছন্দ আৰু তালৰ সম্বন্ধ  
সংহীত ক্ষেত্ৰত অধিক মহত্বপূৰ্ণ বিষয়। মূলতঃ এই ছন্দ 'সুত্ৰশক্তিৰাই'ই  
সংহীত শিল্পীয়ে নিজৰ বুদ্ধি-জ্ঞানৰ পৰিচয় দাঙি ধৰি শোভা দৰ্শক  
আনন্দ প্ৰদান কৰে।

সেইবাবেই তালৰ বিভিন্ন স্তৰৰ চেন-গতি আনন্দৰে  
আয়ত্ব কৰাৰ লগতে স্বৰজ্ঞান, বাগজ্ঞান, বা অন্য গীতৰ আৱ-আহা  
প্ৰকল্প ঠেপলকি হ'ব লাগিব। তাৰবাবে অয়োজন বৈষ্ণৱ সন্তোষ  
আৰু ধ্যান। তাল আৰু ছন্দক জোঁটা মুদ্ৰাৰ দুই গিঠি বুলি আমি  
লব পাৰো। ইয়াক ভাঙেই 'ছন্দ' আৰু তালৰ ব্যাপক সম্বন্ধৰ কথা  
জানিব পাৰিম।

কাব্য ছন্দবদ্ধতা ঠেপলকি হোৱাৰ দৰেই সংহীতৰ আনন্দৰূপ তাল  
ছন্দৰ অধীন। সংহীতৰ ছন্দৰ গতি লয়েৰে স্বৰ্গমাত্ৰাৰে পৰিপূৰ্ণ কৰি সুৰৰ  
প্ৰতিষ্ঠা কৰা হয়। সুৰ, তাল, শব্দ, পদাৰ্থলাৰ ঠেপৰি বৃত্তৰ অস্থিমা হস্ত  
মুদ্ৰা তথা পদচালনাৰ বিধানতো ছন্দৰ ব্যাপকতা বিৰাজমান। সেয়ে সংহীতৰ  
বিশেষ জ্ঞানতাল তালৰ অটুট সম্বন্ধ ছন্দৰ সৈতে জড়িত হৈ আছে।

কালক্ৰিয়াৰ অনুপাত বক্ষা কৰা প্ৰক্ৰিয়াই হ'ল - 'তা'  
তালৰ সংজ্ঞা বদ্ধত আছে। তালৰ দ্বাৰাই সংহীতৰ এক বিশিষ্ট নিয়ম  
বা সময় বন্ধন নিৰ্ম্ম কৰা হয়। সংহীতত তাল অনুশাসন ব্যাপক থাকি  
তাৰ গতি প্ৰদান কৰে। সেই নিশ্চিত গতিৰ ফলস্বৰূপে সংহীতৰ স্বৰ্গ



চৰিত্ৰ তথা স্বপ্ন-বসন্ত-শোভা-দৰ্শকৰ বাবে মনোৰম হৈ পৰে। কবিতা আৰু  
সংহিতা চন্দৰ অধিপত্যৰ অন্তৰ দেমা যায়। মেয়ে কবিতাত চন্দৰ পৰিসংখ্যা  
বান্ধোন পাকে। কিন্তু সংহিতাৰ চন্দৰ বিৰেণ এক প্ৰবাহমান জিয়া। সংহিতাৰ  
লয়ৰ গতিত চন্দৰ অকণ বা জগদ্বাপন বহুমুখী হয় পাৰে। যেনে: **কাণ**  
**তাল ১০** মাত্ৰৰ **সমষ্টি**। তাৰ ভাগ ২ ০ কৈ ২ ভাগ তাল **সূত্ৰ** আছে।  
এতিয়া এই ভাগ বিভাজন আমি (**সমষ্টি নিৰ্দিষ্ট মাত্ৰৰ তালক**) ১-৪ বা ৬-২ কৈ  
বিভাজন কৰি প্ৰয়োগ কৰিব পাৰো। কিন্তু মনত বজা প্ৰয়োজন যে প্ৰত্যেক তালৰ  
নিৰ্দিষ্ট মাত্ৰাৰাজিৰ কোনো ভাৰতম্য এই ক্ষেত্ৰত বিনষ্ট হ'ব নোৱাৰিব।  
**অৱগম, আঢ়ি, কোৱাটী** আদি গুণনীয় জিয়াবোৰো একপ্ৰকাৰ চন্দৰ অতিব্যক্তি  
বিষয়। তালৰ তিতৰত প্ৰয়োগ হোৱা এই লয়ৰ একাবৰোৰে প্ৰবচননতো বিবিধতা  
প্ৰদান কৰে। তালপুৰা লয়তো ঠিক প্ৰতিয়াৰ তিতৰত আমি গহন কৰিব পাৰো।  
তাল ৰাজ্যত চন্দৰমুহুৰ দিকপাল বুলি ক'ব পাৰি।

**তালৰ** নিৰ্দিষ্ট মাত্ৰাৰ গতিত তাক প্ৰয়োগ  
কৰোঁতে সময়ৰ আপকণ্টিক-মনৰ বাবনাৰে প্ৰতিষ্ঠা কৰা জিয়াও এক  
প্ৰকাৰ চন্দৰ প্ৰকাশ। বিভিন্ন প্ৰকাৰ চন্দৰ প্ৰকাশত মনৰ জোৱনা আৰু সৃষ্টি  
শক্তিৰ বাস্তৱ ৰূপ ধৰা দিয়ে। ১ বোলা সময় মানক ১২৬ বা ১২৬৪ লৈ  
বিভাজন কৰি লৈ তাৰ ভাগবোৰত ১ বোলা সময় সীমাৰ গতিৰ সমতা  
ৰক্ষা কৰাওই চন্দৰ জঁড়োৱনা হয়। দক্ষিণ ভাৰতীয় তাল পদ্ধতিত মকা  
তালৰ জঁড়িছে প্ৰিদ্ধান্তবোৰ চন্দৰ চিনাকি চানেকি বুলি ল'ব পাৰি। আনহাতে  
বৰ্তমান জনমানসত সমাদৰ লাভ কৰা আধুনিক সংগীতকো ল'ব পাৰি।

**যেনে:** এটি আধুনিক গীতত যিকোনো এটা তালৰ বোলবাৰী নীতিগতভাৱে নোৱা  
দেমা নাযায়। তালৰ চন্দৰৰ ৰক্ষা কৰি তাক অন্য বোলবাৰীৰে সজোৱা হয়।  
**বোলবাৰীৰ পদ্ধতি:** দাহৰা তালৰ বোলবাৰী **১। ১। ২। ২। ৩। ৩। ৪। ৪। ৫। ৫। ৬। ৬।** এতিয়া  
গীতৰ গতি বা সৌন্দৰ্য বৃদ্ধিৰ বাবে তাকে ১২৬ এই ভাৱে ২ বাৰ অন্য বোলবাৰীৰে  
পৰিপূৰ্ণ কৰি নোৱা কৌশল আমাৰ প্ৰৱৰ্ত্তনীয় হৈছে। ইয়াকো চন্দৰ অধীনভাৱে  
আমি ল'ব পাৰো। সংহিতাত এই সৃষ্টিশীল বিধান মনানীবোৰো এক প্ৰকাৰ  
চন্দৰ আশ্রয় দিলে তুল নহয়। আমাৰ নৈকট্যগীতৰ শিল্পীসকলৰ ভাৱনাত  
আকৌ **দ্বত:** পুৰুষভাৱে এই চন্দৰবিনাকৈ ধৰা দিয়ে। এইয়া স্বভাৱমুনা চন্দৰৰ  
প্ৰভাৱ বুলিব পাৰি। কিয়নো **প্ৰৱৰ্ত্তক** বা **ব্যাকৰন** হয়তো এই সকলৰ প্ৰভাৱ  
নহয়। এই কলাত্মক অতিব্যক্তি সংগীতৰ বাবে প্ৰতিবন্ধক নহয়; কিন্তু কবিতাৰ  
ক্ষেত্ৰত এয়া হয়তো সম্ভৱ হয়। মেয়ে কবিতা আৰু সংহিতাৰ চন্দৰৰ্ম জিন।



(4) বিভিন্ন ঘৰানা আৰু বৰ্ণমাণীতৰ তাৰ প্ৰয়োজনীয়তা।

Ans:- "ঘৰানা"ৰ অভিধানিক অৰ্থ হ'ল - উচ্চ বাণ। মাণীতৰ ক্ষেত্ৰত অতিজাত মাণীতৰ বংশকে ঘৰানা বোলে। পৰ্য্যকালতে বিশেষকৈ তানগৈল পৰৱৰ্তী সময়ছোৱাত ঘৰানাৰ বিকাশ হৈছিল। পৰ্য্যকালছোৱা মোগলৰ শাসন কালছোৱা মোগলৰ শাসনকাল চলিছিল। সেই সময়ছোৱাত মাণীতৰ স্তনী-স্তনী গায়কসকলে নিজস্ব ব্যক্তিগত আৰু প্ৰতিদেবে মাণীতৰ মৌলিক অৱদানৰ প্ৰাধিকৰণৰ পৰিচয়। মাণীতৰ প্ৰতি গায়কৰ কৰিৰ পৰিৱৰ্তন হৈছিল। নিজৰ নিজৰ কটি অনুপৰি 'তেওঁলোকে' মাণীতৰ বিভিন্ন শৈলীৰ নিৰ্মাণ কৰিছিল। সেয়ে প্ৰত্যেক শৈলীৰ বেলেগ বেলেগ প্ৰৱৰ্তকৰ সৃষ্টি হ'ল। এনেধৰণৰ প্ৰৱৰ্তকৰ নিজৰ শিষ্য পৰম্পৰা আৰম্ভ হয়। লাহে লাহে প্ৰত্যেক শৈলীৰ শিষ্য-পৰম্পৰাই নতুন নতুন সৃষ্টিৰে নতুন শৈলীৰ আৱিষ্কাৰ কৰিবলৈ ধৰিলে।

পৰ্য্যকালীন ৰাজদৰবাৰ বোৰত গায়কসকলে যথেষ্ট সন্মান আৰু আদৰ পাইছিল। ৰজাই তেওঁলোকৰ ভেন-পোষনৰ দুমিহুও লৈছিল। বেছিভাগ মাণীতৰই কোনোবা নহয় কোনোবা ৰাজ্যত আশ্ৰয় লৈ নিজৰ নিজৰ মাণীত চৰ্চা আৰু প্ৰসাৰতাৰ বাবে যত্নপৰ হৈছিল। তেওঁলোকসকলে শিষ্য পৰম্পৰাক জীৱিত কৰি ৰাখিবলৈ শিষ্যসকলে অতি আন্তৰিকতাৰে শিক্ষা দিছিল। এই পদ্ধতিসকলে ধুপদ আৰু ধামাৰৰ পৰিৱৰ্তে মেয়াল গায়কী আৱিষ্কাৰ কৰে। মেয়াল গায়কীৰ প্ৰবৰ্তক হ'ল ৰত্ন-অম্বীৰ পুত্ৰক-স্মনা হয়। তেওঁলোকে পোনপ্ৰথমে বগৰালীৰ আৱিষ্কাৰ কৰে। বগৰালী শৈলীৰ আৰম্ভণিতে তেওঁলোকে ডেংলিমেয়াল আৰু বড়োমেয়ালৰ আৱিষ্কাৰ কৰে। বড়োমেয়ালৰ প্ৰচাৰত হুছেইন শাকীৰ যথেষ্ট অৱদান আছে। তেওঁলোকে জোনপুৰৰ নিৰাপি আছিল। মেয়াল গায়কী প্ৰচাৰ আৰু প্ৰসাৰ অধিক হোৱাত ধুপদ-ধামাৰৰ প্ৰলোম কৰিবলৈ ধৰে।

বৰ্ণ মাণীতৰ ক্ষেত্ৰত বৰ্তমান কালৰ মূল ঘৰানা কেইটা তলত উল্লেখ কৰা হ'ল -

১। গোৱালিয়ৰ ঘৰানা - ২। জয়পুৰ ঘৰানা ৩। কিৰানা ঘৰানা ৪। আগা ঘৰানা ৫। দিল্লী ঘৰানা ৬। পাতিয়ালা ঘৰানা ৭। আল্লাহিয়া ঘৰানা।

১। গোৱালিয়ৰ ঘৰানা:- এই ঘৰানাৰ আধিনায়ক হিচাপে উম্মদ নস্ৰন (নতম) ঐ পীৰকু চাহেব আছিল। তেওঁলোকে এই ঘৰানাৰ প্ৰসিদ্ধতা প্ৰথমে তেওঁলোকে নিৰাপি আছিল। পিছত নিজৰ দুই পুত্ৰ হুসু ঐ আৰু হুদু ঐক লৈ গোৱালিয়ৰ লৈ যায়। আৰু তেওঁলোকে থাকিবলৈ লয়। সেই সময়ত গোৱালিয়ৰত মাণীতৰ চৰ্চা বৰ উন্নত ধৰণৰ আছিল। গোৱালিয়ৰ



বড়ো এই ক্ষেত্ৰত অতি আগুৱাই ব্যক্তি আছিল।

ঘৰানাৰ বিশেষতা :- এই ঘৰানাৰ কেইবাটাও বিশেষতা দেখিবলৈ পোৱা যায়। সেইবিনাকৰ তিতবত :- (১) বঁহাও কন্ঠৰ স্বৰ ঠলিত্ৰবা নিয়ম। (২) পুণ্য অংগৰ ম্যল শৈলীৰ প্ৰৱে। (৩) অগাৰ তানৰ ওপৰত বিশেষ গুৰুত্ব। (৪) বোল তানৰ ওপৰত বিশেষভাৱে লয়কৰীৰ নিয়ম। (৫) বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ সমকৰ ব্যৱহাৰ আৰু তাৰ নিয়ম ইত্যাদি।

এই ঘৰানাৰ সুমোপ্য শিল্পমেকলৰ তিতবত আৰু লভিত বিষ্ণু দিগম্বৰ পানুজৰ আৰু তেজেন্তৰ শিল্প ঠকাৰ নাম ঠকুৰ, লভিত বিনায়ক বাও পাটৰদ্বন, লগতে তেজেন্তৰ শিল্প মাৰায়ন বাও ব্যাস আৰু শুভাদ নিমাৰ হুঁছেইন এঁা চাহেব বিদ্যমান।

(২) জয়পুৰৰ ঘৰানা :- এই ঘৰানাৰ প্ৰতিষ্ঠাপক 'হুপ্ত এঁা'। হুপ্ত এঁাৰ দুটা নাম আছিল 'মনবাংগ'। এই ঘৰানাৰ অসিদ্ধ সঃগাঁওজ আশিক আলি এঁা আছিল। তেজেন্ত মজুমদাৰ আলি এঁাৰ পুত্ৰ আছিল। আশিক আলি এঁা অসমতে পায়ন কলাত ইয়াৰ পাছত চেতাৰ বদাৰলৈ লয়।

বিশেষতা :- ১। দুটি বা সৰু সৰু বন্ধিমা ২। আলাপৰ মাডো মাডো দুটি দুটি বন্ধতান। ৩। বঁহাও কন্ঠ আদি এই ঘৰানাৰ বিশেষতা।

বৰ্তমান এই ঘৰানা বিলুপ্তি হৈছে। এই ঘৰানাৰ শিল্পমেকলৰ তিতবত :- সুসতাক আলি এঁা, জৈ, অন. গোদ্বামী, বপুনল বাই, অনবৰী বেগমৰ নাম অসিদ্ধ।

(৩) পাতিয়ালা ঘৰানা :- এই ঘৰানাৰ প্ৰৱৰ্তক আছিল কালে এঁা চাহেব। কোনোৱে শুভাদ বড়ে গোলাম আলি এঁা চাহেবক ইয়াৰ পুৰি ধৰোতা বুলি কয় আৰু কোনোৱে আলিৰকয় আৰু আলি এঁাক কয়।

মিয়েই নহওক শুভাদ বড়ে গোলাম আলি এঁা চাহেবৰ জুড়াক আছিল কালে এঁা। আলি বজ্জা আৰু ফতে আলি এঁা দুয়ো কালে এঁাৰ দুই পুত্ৰ আছিল। গোৰণী বাই, বৈৰাম এঁা আৰু তানবস এঁাৰ ওচৰত সহীতৰ শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিছিল। তাৰ পাছত এক নতুনকৈ ঘৰানাৰ সৃষ্টিৰ অন্তত পাতিয়ালা ঘৰানাৰ জন্ম হয়।

বিশেষতা :- ১। দুটি দুটি গাঁত বা বন্ধিমা ২। চক্ৰল প্ৰকৃতিৰ পায়নশৈলী ৩। হুঁম্বীৰ মাডো মাডো টোপা পায়কীৰ প্ৰৱে। ৪। অলকাৰিত তানৰ ব্যৱহাৰ। (৫) দ্ৰুত লয়কৰী।



**(4) আল্লাহীয়া আঁৰ ঘৰানা :-** তেওঁ নিজেই এই ঘৰানাৰ সৰ্বতক। এই ঘৰানা অকৃতপক্ষে তেওঁৰ পৰা হৈছে বুলি কোৱা হয়। আল্লাহীয়া আঁ আৰু তেওঁৰ তেওঁৰ হাৰিদৰ আঁ একোজন অসিদ্ধ গায়ক আছিল। এই ঘৰানাৰ গায়ক বহুত আঁ, শাহজাদীন আঁ, আল্লাহীয়া আঁৰে পুত্ৰ আছিল। অক্ষৰ বুৰা বনোনে আল্লাহীয়া আঁ চাহেবৰ শিষ্য আছিল।

**বিশেষতা :-** ১। পৱিত্ৰ গম্ভীৰ আলাপ ২। অতি বিলম্বিত লম্বৰ বোকা

৩। বজা গতিৰ গায়িকা ৪। বিভিন্ন অকৃতিৰ তান ৫। অসংলগ্ন বাগৰ অতি আশক্তি।

বৰ্তমান এই ঘৰানাৰ শিষ্য বা প্ৰতিনিধিত্ব কৰা শিল্পী কল-জিল্লী, মনমুৰ, কেসবাই, কেসকৰ, মধুবাই কুৰ্ণিকৰ আৰু শকৰ বাও সৰুফাৰ আদি।

**(5) কিৰানা ঘৰানা :-** অসিদ্ধ বীণাকাৰ বন্দে আলি আঁ চাহেব এই ঘৰানাৰ সৰ্বতক আছিল। তেওঁৰ পাছতই ওৱাহিদ আলি আঁ, গহুৰাই আহুত আমীৰ আঁ, হীৰা বাই বৰদেৱাৰ আদি অতি সঙ্গতৰ ঘৰানাৰ শিল্পীসকল আছিল। বৰ্তমান এই ঘৰানাৰ লগত জড়িত থকা ব্যক্তিৰ নাম হ'ল- আব্দুল কবীৰ আঁ।

**এই ঘৰানাৰ বিশেষতা :-** ১। আলাপ প্ৰধান গায়ক লগোৱা কল

২। বিলম্বিত লম্বৰ গায়ন প্ৰদৰ্শন ৩। বীণা অংগৰ বিশেষতা।

**(6) আদা ঘৰানা :-** তুলেজ আৰু মলুক হাস এই ঘৰানাৰ মূল সৰ্বতক বুলি জনা যায়। ওস্তাদ হৈময়জ আঁ চাহেব এই ঘৰানাৰ এজন অসিদ্ধ গায়ক আছিল। তেওঁৰ শিষ্যসকলৰ কাৰণে বহু হেজাৰ বন্ধি লাগি গৈছে এই ঘৰানাৰ প্ৰচাৰ সুদূৰদৰ্শৰ দ্বাৰা হয়। তেওঁৰ নিজে হুমু আৰু হুদু আঁৰ শিষ্য আছিল।

**এই ঘৰানাৰ বিশেষতা :-** ১। তেওঁৰ কলা পূৰ্ণ বন্ধি

২। মৰহাৎগী আৱাজ তৈলিওৱা ৩। বিলম্বিত এণালৰ গতি ৪। নোম-তোমৰ জৰিয়তে আলাপ ৫। এণাল দায়িকাৰ লগে লগে প্ৰবাহ ধৰাবোৰো জাত ৬। তান আৰু বোল তানৰ ওপৰত বিশেষভাৱে আয়ত্ব ইত্যাদি।

**(7) দিল্লী ঘৰানা :-** শ্বেচল সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ পাছত তানবাস আঁ চাহেবে এই ঘৰানাৰ জন্ম দিয়ে। শেষত তেওঁৰ পুত্ৰ ওস্তাদ আঁ এই ঘৰানাৰ বিস্তাৰ কৰিবলৈ সক্ষম হয়। পাতিয়ানা ঘৰানাৰ অসিদ্ধ ওস্তাদ আলিয়া আঁ ওস্তাদ মাহেই আলি আঁ দুয়ো তানবাস আঁ চাহেবৰ ওচৰত শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিছিল।



**এই যথানাব বিশেষতা :-** ১) মেয়াল বলা পূৰ্ণ বন্ধিমা (২) আলাপ আকৃতাৰ  
 অস্বাভাৱতা (৩) দ্ৰুত বোল-তানৰ ওপৰত কলমিক ব্যৱহাৰ (৪) মোলা আৱৰ্জ্য  
 পায়ন (৫) সুৰ আৰু তানৰ জৰিয়তে বহুত প্ৰদৰ্শন।

**এই যথানাব** অন্তিম প্ৰতিনিধি বুলি **উদ্ভাৱ**

**চাঁকু আঁ চাহেবৰ** নাম জনা যায়।

ৱৰ্ত্তি আটাইবোৰ যথানাব পৰম্পৰা স্বাক্ষৰে বৰ্ত্তমান  
 কাল অম্বা আধুনিক কালত বহু কেইজন পণ্ডিতে সংগীতৰ প্ৰচাৰ আৰু  
 আৰু প্ৰসাৰৰ বাবে এক অতুলপূৰ্ব যোগদান আগবঢ়াই গৈছে। তাৰ ভিত্তিত  
 পণ্ডিত বিষ্ণু দিগম্বৰ গলুফুৰ আৰু পণ্ডিত বিষ্ণু নাৰায়ন ডাট্টাচাৰ্যৰ নামে  
 বিশেষভাৱে উল্লেখনযোগ্য।

**পণ্ডিত বিষ্ণু নাৰায়ন ডাট্টাচাৰ্যৰ** প্ৰয়াসতে পোন  
 প্ৰথম বাৰ প্ৰেক্ষাপট সংগীত সম্মিলনৰ আৰম্ভ হয়। তেনেতে তেওঁতে  
 লক্ষ্ণৌ চুৰি কলেজ অফ মিউজিক (ডাট্টাচাৰ্য সংগীত বিদ্যালয়) আৰু  
 দিল্লী নেচনেল একাডেমী অফ মিউজিক প্ৰতিষ্ঠিত হয়।

**ডাট্টাচাৰ্যৰ** অবতৰণৰ বিভিন্ন যথানাব বিভিন্ন  
 পুৰণ পৰা সংগীত শ্ৰুতি শিকি অনুৰূপন কৰি ত্ৰৈলিপিৰ দ্বাৰা পায়নসমূহ  
 সংগ্ৰহ কৰা বৰ্দ্ধিত্যে হয় এমতত **‘অমিক পুস্তক মালিকা’** নামৰ পুথি বচনা  
 কৰে। প্ৰাচীন বিভিন্ন পুথি অধ্যয়ন আৰু পৰেপনৰ দ্বাৰা **‘অটিনৰ বাগ মঞ্জুৰী’**  
**‘সীমলক্ষ সংগীতম’** আদি সংস্কৃত ভাষাত অতি মূল্যবান গ্ৰন্থ বচনা কৰে। তাৰ  
 পিছত এই দুয়োজন কিতাপৰ মাধ্যমে **‘হিন্দুস্তানী সংগীত পদ্ধতি’** নামৰ অমূল্য  
 গ্ৰন্থ বচনা কৰে।

এইবিলাকৰ পৰা আমি কব পাৰো যে কণ্ঠ সংগীতৰ ক্ষেত্ৰখনত  
 যথানাব বহুত প্ৰয়োজনীয়তা আছিল।

**যথানাব প্ৰেক্ষাপট :-** অহৰিষ দিনত যথানাব জৰিয়তে পুৰণ পৰম্পৰাৰ দ্বাৰা  
 শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিবলৈ পোৱাটো এটা সৌভাগ্যৰ কথা আছিল কাৰন,  
 পুৰণ পুৰত থাকি শিক্ষাপ্ৰকলে অক্লান্ত পৰিশ্ৰম কৰি, যি সঙ্গীতৰ জ্ঞান  
 লৈছিল, তেনেধৰনৰ জ্ঞান বৰ্ত্তমান দিনত আপোনৰো আগোচৰ। কিয়নো,  
 সেই সময়ত পুৰণ পুৰত থাকি নিয়ম স্থাপনাৰ মাধ্যমে ১২/১৪ ঘণ্টা  
 সধিনাত বহি সমেষ্ঠেজিনি পৰিশ্ৰমেৰে সঙ্গীতৰ জ্ঞান আহৰন কৰিছিল।  
 যাৰফলত যি যথানাবে শিক্ষা নইওক লাগিলে তেওঁলোকে প্ৰকৃত সঙ্গীত  
 জগতৰ একো একোজন জেঁৱল নহওক স্বপ্নে চিনাকী দিব পাৰিছিল।  
 বৰ্ত্তমান এই যথানা বিলাক জেহি-জমহি ঘোৱা অৱস্থা। আজিকালি  
 পুৰণ পুৰত শিক্ষাৰ পৰিমাণ কমি গৈছে।



আজিকালি মানুহৰ সময়ৰ আডাৰৰ ফলত অসীম প্ৰকৃত শিক্ষাৰ ওপৰত  
প্ৰবৃত্তি নিদিহি সহজলভ্য বিকৃত শিক্ষাৰ প্ৰতি একাংশ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, অভিভাৱক-  
মকলৰ মন মেলা দৈৱ্য পোৱা গৈছে। তাৰফলত প্ৰকৃত শিক্ষাৰ পৰা-  
বঞ্চিত হবলগীয়া হৈছে। ঘৰানাৰ জেৰিয়তে শিক্ষা প্ৰদান কৰা এজন শিক্ষাৰ  
দায়ন শৈলীৰ প্ৰতি থকা উত্তান, বৈৰ্য, প্ৰত্য পৰম্পৰাৰ দ্বাৰা পোৱা  
দায়নৰ জিহ্মাত্মক সমল সচাকৈ ওতুলনীয় নিশ্চয় হব, যিবিলাক শিক্ষা-  
আমি বিদ্যালয় বা মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা অৰ্হাৰণতে পাই।

**বৰ্তমান যুগত শাস্ত্ৰিক দিশত**

ইমানে আগবাঢ়ি গলে যে বেডিঅ, টেপ, চি.ডি বা ডি.ভি.ডি আদিৰ  
জেৰিয়তে বিজ্ঞান ঘৰানাৰ বিষয়বস্তু বিলাক নিশ্চয়তে বানিবলৈ কৰি  
পেলাব পাৰে আৰু ঘৰানাৰ বিষয়বস্তু বিলাক চলি জেৰি হৈ  
ঘৰানাৰ জ্ঞানদণ্ড জুগিম চাব পাৰে। এই বিলাক বহু কাৰণে বৰ্তমান  
ঘৰানাৰ প্ৰতি শিক্ষাৰ্থীৰ অনিহা হেৰুৱা অনুমান হয়। অনহাভেদি  
কবলৈ গলে কেৱল মনোজ্ঞক জিনিষতহে শৈতাই বিচাৰে; লাগিলে  
মেইয়া কোনেবা ঘৰানাৰ হুঁক বা নহুঁক।





(১) কণ্ঠসংগীতঃ কাকুত্বেৰ অয়োজনীয়তাৰ উপৰিও জ্ঞান।

**প্ৰঃ**- সংগীত শাস্ত্ৰত পণ্ডিতসমূহে কাকুৰ বিষয়ে তলত দিয়া শ্লোক-  
জৰিয়তে ব্যাখ্যা দাঙি ধৰিছে 'মেই বিষয়ে তলত উল্লেখ কৰা হ'ল-

"ভিন্নকণ্ঠ ঐনি ধীৰে:  
ককুৰিঞ্চি জিহীয়াতে।"

অৰ্থাৎ, কণ্ঠস্থানিত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ

আন্দোলন কৰি 'মি' বিভিন্ন অণ্ড ঐনি উৎপন্ন কৰা যায় তাকে 'কাকু' বোলে। ইয়াৰ দ্বাৰা সংগীতত মন আৰু আত্মাৰ প্ৰকাশ কৰাৰ ক্ষমতা অধিক থাকে। কাকুৰ দ্বাৰা মানুহৰ হৃদয়ৰ অনুভূতিটোনি সংগীতৰ মাধ্যমেৰে প্ৰকাশ কৰাত সহায় হয়। মানুহৰ জেগৰ্ণ, ইংহি কান্ধোন, বিদ্ময়, অদৃত, মূহুৰ আদি বস ইয়াৰ মাধ্যমেৰে সংগীতত প্ৰকাশ কৰা যায়। বাগৰ যিটোৰৰ সমন্বিত হয়, ককুনা সুৰৰ মাধ্যমেৰে কণ্ঠস্থৰ বিভিন্ন প্ৰক্ৰিয়াৰ দ্বাৰা প্ৰকাশ কৰা হয়।

**কাকুত্বে** কেৱল সংগীততেই যে ব্যৱহাৰ হয় সেয়া নহয় কাৰন মানুহৰ কৰ্মা-বতৰা, পণ্ড-পক্ষিৰ মাততো কাকু ব্যৱহাৰ হয়। মিহজৰ মাজতো দুটা শোক থাকে, জেগৰ্ণ প্ৰীতি থাকে, কিন্তু প্ৰকাশৰ মাধ্যম বেলেগ। **উদাহৰণ-** কুলি চৰাইৰ মাত, কাউৰিৰ মাত, শালিকাৰ মাত ইত্যাদি। সময়ে সময়ে এইবিলাকৰ মাতটো কাকুৰ জৰিয়তে মাতৰ পৰিৱৰ্তন ঘটে। সময়ে সময়ে প্ৰিবিলাক প্ৰাণীৰ মাতৰ উচ্চতা-নিম্নতাৰ তাৰতম্য ঘটে। এই মাতৰ তাৰতম্য ঘটাব মূলতঃ ইহাৰে 'কাকু'। কাকুৰ জৰিয়তে মিহজৰ মাজত তল-বেয়াৰ আদান-প্ৰদান ঘটে। ঠিক সেইদৰে মানুহৰ কৰ্মা-বতৰা সময়েকো কিছুমান বাক্যক বিভিন্ন প্ৰেক্ষাপটৰে বা সুৰেৰে ক'ব পাৰি। সেই একেটা বাক্যক শব্দ অনুসৰি কোনোবাটোত জোৰকৈ ক'লে শুনা ব্যক্তিজনৰ মনত শব্দ বা উন্নত জেগৰ্ণ উদ্ভূত হয়। ঠিক সেইদৰে একেটা শব্দক যদি পৰামৰ্শে মতা হয় তেতিয়া শুনা ব্যক্তিজনৰ মনৰ মাজত শান্ত বা চেলেহৰ জেগৰ্ণ উদ্ভূত হয়।

**কাকুত্বে** প্ৰত্যেক প্ৰাণিজগতত- চাল-চলনৰ পৰা উৎপন্ন হোৱা মাতৰ পৰিচায়ক। মানুহে জগত কৰ্মা ক'লে বেলেগ অণ্ড, জেগৰ্ণ কৰ্মা ক'লে বেলেগ অণ্ড হয়। মেয়েহে মানুহৰ মনৰ প্ৰতিটি কাকুত্বেই হ'ল প্ৰকাশ জিহী। এই প্ৰকাশ জিহী মানুহৰ বা প্ৰাণীৰ সকলো সময়েত ব্যৱহাৰ হৈ থাকে। এই প্ৰকাশ জিহী নামেই ইহাৰে মন্ত্ৰীত- 'কাকুত্বে'। **কাকু** অবিহনে নাটৰ চৰিত্ৰ বিলাকৰ অণ্ড সম্বৰ্ণ নহয়। হুঁহা, বন্দা, বৈমালী সকলো বিলাক জেগৰ্ণ ব্যক্তি কৰাৰ মূলতঃ হ'ল 'কাকু'। সেইকাৰনে পণ্ডিত সাৰংগদেৱে 'ভেঁট' সংগীত প্ৰস্তু 'সংগীত বন্ধাকৰণ' ছটা কাকুৰ সম্বন্ধে তলৰ শ্লোকৰ মাধ্যমেৰে এইদৰে কৈছে -



১) ছায়া কাকু:- যত্নে সন্ধান দ্বারা বাগজো:

স্বাভাৱে দেশে সন্ধান দ্বারা সন্ধান দ্বারা সন্ধান।

ইয়াৰ দ্বাৰা সন্ধান দ্বারা সন্ধান কৰা হয়।

১) স্বৰ কাকু:- সন্ধান দ্বারা সন্ধান দ্বারা সন্ধান দ্বারা সন্ধান কৰা কাকু।

২) বাগ কাকু:- কোনো বাগৰ সন্ধান দ্বারা সন্ধান কৰা কাকু।

৩) অন্য বাগ কাকু:- যেনে কোনো এটা বাগৰ সন্ধান দ্বারা সন্ধান কৰা কাকু।

৪) দেশ কাকু:- যেনে কোনো বাগৰ সন্ধান দ্বারা সন্ধান কৰা কাকু।

৫) স্বৰ কাকু:- কাকুৰ সন্ধান দ্বারা সন্ধান কৰা কাকু।

৬) যন্ত কাকু:- যন্তৰ সন্ধান দ্বারা সন্ধান কৰা কাকু।

৭) কাকু:- কাকুৰ সন্ধান দ্বারা সন্ধান কৰা কাকু।



~~1. The first part of the chapter is on the history of the subject.~~

Handwritten text in Odia script, likely a letter or document, with a large red signature or stamp in the center.

3



(১) ক্রিয়াত্মক অবি্যয়ত উল্লেখিত বাগ সমূহৰ বিজ্ঞ অৰ্থায়ন।

## (২) বাগ - শ্যাম কল্যান

শ্যাম কল্যান বাগ 'কল্যান' ঠাটৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে। এই বাগক কোনো কোনোৱে কেৱল "শ্যাম" নামেৰে অভিধ্বনিত কৰে। এই বাগত কল্যানৰে এটা প্ৰকাৰ হিচাপে দেনা যায়। ইয়াত দুয়োটা **মৰ্কট** অৰ্থাৎ **ক্ৰম(মা)** আৰু **তীব্র(মা)** ৰ প্ৰয়োগ কৰা হয়। এই বাগৰ আৰোহনত **ধৈৱত** অৰ্থাৎ **ধা** শ্বেৰ বৰ্জিত হয়। শ্যাম কল্যান বাগৰ বাদী শ্বেৰ-**মড়ক** অৰ্থাৎ **মা** আৰু **সমবাদী** শ্বেৰ-**মৰ্কট** অৰ্থাৎ **মা**। কিছু কিছুতে এই বাগৰ বাদী শ্বেৰ **ধ্বজ** অৰ্থাৎ **ব** বুলিও ব্যৱহাৰ কৰে। এই বাগৰ জননত বাগ কামোদৰ অংগ এনেদৰে হোৱা যায়। কিন্তু এই বাগৰ বাগ **কামোদৰ** দূৰে 'নি' আৰু 'গা' শ্বেৰ আলাপ্য নহয়। এই বাগত **নিষাদ** অৰ্থাৎ 'নি' শ্বেৰ এনেদৰে ব্যপত দোবদৰ ব্যৱহাৰ হোৱা হোৱা যায়। সেইবাবেই **শ্যাম কল্যান** বাগ **কামোদ** বাগৰ পৰা উদ্ভিন্ন। এই বাগত **বে-মা** সংগতি বাগবাক্য হয়। তেনেদৰে কামোদ বাগবাক্য সংগতি **বে-গা** হয়। 'মাৰ্বে' শ্বেৰ সংগতিৰ পৰা এই বাগ 'মল্লাৰ' বাগৰ আভাস পোৱা যায়। কিন্তু 'নিষাদ' অৰ্থাৎ 'নি' শ্বেৰ এনেদৰে ব্যপত সংযুক্ত হোৱাৰ কাৰণে এই বাগ 'মল্লাৰ' বাগৰ পৰা উদ্ভিন্ন হোৱা হোৱা যায়। কোনো কোনোৰ মতে এই বাগৰ উৎপত্তি **হ্মাৰ**, **গোড়-মাৰ'গ**, **কেদাৰ** বাগৰ মিশ্ৰনত হৈছে।

আৰোহন :- মা, বেমাণা, নিমা

অৱৰোহন :- সানিধাণা, মাণা, ধামাণা, গামাৰে, নিমা

পৰম্ব :- নিমাৰেমাণা, গামাৰে, নিমা।

~~~~~ x ~~~~~


ছোট কল্যাণ বাগ " কল্যাণ " চাইবে পৰা হেঁদাল হেঁদো কল্যাণৰে
 ছোট অংশ। এই বাগত "মধ্যম অর্থাৎ মা" আৰু "নিম্নাৎ" অর্থাৎ নি,
 দুৰ সম্মুখভাগে বৰ্জিত হয়। সেইবাবে এই বাগৰ ছেতি- **ওঁওঁওঁওঁওঁ**
 এই বাগৰ বীড়া পৰ- **পঞ্চম অর্থাৎ পা** আৰু সমবীড়া পৰ **মধ্য অর্থাৎ**
মা। এই বাগৰ আৰোহনত **পা-পা** আৰু অবৰোহনত **ধা-পা** পৰ সাংগতি
 বন্ধকৰা আৰু বাগবাচক হয়। এই বাগৰ আৰোহনত কোনো কোনোৰমতে
অম্বত অর্থাৎ বে আৰু বৈজত অর্থাৎ **ধা** পৰ অম্বত বাপে নোৱা হয়।
 বীড়া পৰ অনুসৰি এই বাগ **হুপলি** ব পৰা বেলেগকৈ বনো হয়।
 ছোট নামৰ আন এক বাগো পোৱা যায়। কিন্তু এই বাগৰ পৰা-
 সেই বাগ সম্মুখ ভিন্ন।

- আৰোহন :-** মাৰে মা, গাপাধাপা, মা।
অবৰোহন :- মা, পাধাপা, মাৰে মা।
পঞ্চম :- পা পা পা, পা পা, পাৰে পা মা।



ইমনি বিলাবল - 'বিলাবল' টাটক পৰা উৎপন্ন হোৱা বিলাবলৰ
এটা অংশ। এই বাগ **যমুন** আৰু **বিলাবল** এই দুয়োটা বাগৰ মিশ্ৰণ
ফলত উৎপন্ন হৈছে। এই বাগৰ গায়ন সময় - **ৰাতিপুৱা**। এই বাগত
দুয়োটা **মৰ্য্যম** অৰ্থাৎ **শুদ্ধ মা** আৰু **তীক্ষ্ণ মা** প্ৰয়োগ হয়। এই বাগৰ
বাঁহী দ্বৰ - **মড়জ** অৰ্থাৎ **মা** আৰু সম্বন্ধি দ্বৰ - **পঞ্চম** অৰ্থাৎ **পা**।
আবোহনত: **তীক্ষ্ণ মৰ্য্যম** প্ৰয়োগ কৰি যমুনৰ অংশ দেখুওৱা হয়।
আৰু অন্তৰ্ভুক্ত **শুদ্ধ** মৰ্য্যম লগায় তাক নিবাৰন কৰা হয়। এই
বাগৰ বাগবাচক প্ৰয়োগ **পা, মা, পা, গামাগাবে, গাবেমা**। এই বাগৰ
সাধাৰণ চলন বাগ বিলাবলৰ দৰে।

আবোহন :- নি, বেগা, মাৰেগাপা, মাঁপা, ধানিমাঁ

অববোহন :- মানিধা, নিধাপা, মাঁপা, গামাবেগা, বেমা

পঞ্চম :- পামাপা, গামাপা, বেগাবেমা, নিধানি বেগা

~~~~~ x ~~~~~



বাগ-বান্ধোতি এমমাজ ঠাট্টে পৰা হৈছে। এই বাগৰ  
আৰোহন-আৰু অৱৰোহন-সাতটা সাতটা এব লগাৰ কৰণে এই বাগৰ  
জতি-সম্মূৰ্ণ-সম্মূৰ্ণ। এই বাগৰ বাদ্য-পান্ধাৰ অৰ্ধাং পা আৰু  
সম্মূৰ্ণা-এব-নিষাদ্ অৰ্ধাং নি। এই বাগৰ গায়ন-সম্ময়-ৰাতিৰ দ্বিতীয়  
অহৰ। এই বাগক এমমাজ ঠাট্টে আশ্রয় বাগ বুলি কোৱা হয়। এই বাগৰ  
একপ-বহুত পোন আৰু মৰল। এই বাগো ক্ষুদ্ৰ বাগৰ ত্তিত্বত এটা।  
এই বাগৰ বিশ্ৰাম-প্ৰায় মন্দ্র সপ্তকত বিশেষভাৱে কৰা হয়। এই বাগৰ  
আৰোহনত দ্ব্যস্ৰ অৰ্ধাং বে গ্ৰহন কৰাৰ কৰণে ই এমমাজ ঠাট্টে-  
পৰা-টিল হয়। ইয়াৰ বাহিৰেও ই মৰল আৰোহন প্ৰয়োগ হোৱাৰ  
বাবে ই অন্য বাগতকৈ দ্ব্যতন্ত্ৰ। "ধামা, বে, মাগা" এই এব-সম্মূৰ্ণ  
এই বাগৰ বাগবাচক।

আৰোহন :- সা, বেগা, মাগাৰ্ধা, নিষা

অৱৰোহন :- সান্ধিৰ্ধাণা, মাগা, বেমা-

পকড় :- ধামা, বেমা, পা, পামাগাবেমান্ধিৰ্ধাণা।



## বাগ - শুদ্ধ মাৰ্গ

শুদ্ধ মাৰ্গ বাগ 'কৰ্ম্ম' চাৰ্টৰ পৰা উৎপন্ন হৈছে। ইয়াত পাক্কান  
 দ্বৰ বৰ্জিত। এই বাগ দ্বিতীয় অৱস্থাত পোৱা হয়। এই বাগত কেইক দ্বৰ  
 আৰু হোৱাৰ কাৰণে "মৰ্ম্মমা শুদ্ধ মাৰ্গ" বাগৰ পাৰ্থক্য হয়। এই বাগত  
 দুয়োটা মৰ্ম্মমা আৰু শুদ্ধ মা আৰু শুদ্ধ মা আৰু দুয়োটা নিম্নমা  
 আৰু শুদ্ধ নি আৰু কোমল নি আৰু অৱবোধনত কেইক আৰু  
 'ধা' দ্বৰ আৰু অযোগ্য হয়। সেই কাৰণে শুদ্ধ মাৰ্গ বাগ নিজৰ  
 অংগত দ্বৰিত। 'নুৰ মাৰ্গ' এক সন্ম-অবৃতি বাগ। কিন্তু এই বাগত  
 শুদ্ধ মৰ্ম্মমা আৰু শুদ্ধ মা নাই। কোনো কোনোবি মতে, এই বাগৰ  
 কেইক আৰু 'ধা' দ্বৰ বৰ্জিত কিন্তু আশ্মি সন্নিহিত নিম্নমটো নোহাই  
 উপস্থিত হয়। এই বাগৰ উল্লেখন "হৃদয় কেইক" আৰু "হৃদয় প্ৰকাশ"  
 নামৰ গ্ৰন্থত আছে। আৰু 'সংগীত পাৰিজাত' চৌ ইয়াক উল্লেখন  
 পোৱা যায়।

আৰোহন :- নিম্নাবে, 'মাণা', 'ধাণা', 'নিম্না'

অৱবোধন :- সানি, 'ধাণা', 'মাণা', 'মাৰে', 'নিম্না'।

লকাড় :- বেমাণা, 'মাৰে', 'মা', 'নিম্না', 'নিবেমা'।

~~~~~X~~~~~


নায়িকা কানাড়া 'কাফি' চাউন পৰা হৈ পৰি হোৱা এটি বাগ। ইয়াত
 ধৈৰ্য অৰ্থাৎ ধা স্বৰ বৰ্জিত। এই বাগৰ বাদ্য স্বৰ - মধ্যম অৰ্থাৎ মা
 আৰু সমবাদ্য স্বৰ - মাজে অৰ্থাৎ মা। এই বাগৰ গোৱা বজোৱাৰ সম্বন্ধ
 মাজৰাতি। পূৰ্বস্থত 'মুহা' আৰু তেওঁৰ সঙ্গত 'মাৰ' গ' মিলি এই বাগ সৃষ্টি
 হৈছে। 'বে-পা' সংগতি এই বাগৰ বাগবাক্য। কোনো কোনোৱে 'নায়িকা'
 বাগত আৰোহনত কোমল ধৈৰ্য অৰ্থাৎ ধা লয়। কিন্তু ইয়াত ধৈৰ্য আৰু
 নিম্নাঙ্গ সংগতি এনেদৰে লয় - 'ব্রিণা', কানাড়াতে দেবমাতা, নায়িকা মুহা
 আৰু সুৰবাই "মাৰেগাগা" হোৱাৰ কাৰণে এই সংকলন বিলাকত ধৈৰ্য আৰু
 পান্ধাৰ অন্তৰ্ভুক্ত হয়। কেতিয়াবা কেতিয়াবা নায়িকা কানাড়াতে কোমল ধৈৰ্য লয়
 আৰু ইয়াক সম্পূৰ্ণ কৰি পায়। সেইদৰে দ্বৰবাড়ি কানাড়া, কৈশিক কানাড়া
 আৰু বাগেশ্বী এই তিনিটা বাগৰ মিলনত হৈছে। তাৰোপৰি অনুপৰিণা
 নামক নায়িকা কানাড়াৰ অন্তৰ্ভুক্ত আৰু কানাড়া যোগ কৰি বনাইছে।
 কানাড়াৰ অকাৰ হোৱাৰ কাৰণে ইয়াত অৱৰোহনত পান্ধাৰ বক আৰু সেই
 ধৈৰ্য আন্দোলন আৰু তেনেদৰে 'ব্রিণা' এই স্বৰ সংগতি অৰ্ধন।

আৰোহন :- বেপা, গামা, মাপা, ব্রিণা, মা

অৱৰোহন :- মানিমা, নিপা, ব্রিমাণা, গাগা, মাৰেমা।

পকড় :- মাৰেপা, নিপা, গাগামা, বেমাৰেমা।



বাগ - ধনাত্মক

বাগ 'ধনাত্মক' কামি ঠাট্টে গৰা ভেপল হৈছে। এই বাগৰ আৰোহণত 'দ্ব্যম্ব' আৰু 'বৈৰত' প্ৰব বৰ্জিত। 'কামি' ঠাট্টে গৰা ভেপল হোৱা বাগৰ বিশেষত্ব। বিশিষ্ট বাগ আনৰ গাঠনো বৰ্জ হ'ল। ইয়াৰ বিশেষত্ব 'ধনাত্মক' বোলে। দ্বিতীয় অংশ 'কামি', 'মাকপ', 'কামাড়া' আৰু 'মাকৰ' ধনাত্মক বাগৰ বহি প্ৰব - 'পঞ্চম' অৰ্থাৎ 'পা' আৰু 'সমবাহী' প্ৰব - 'মকড়' অৰ্থাৎ 'মা'। এই বাগৰ 'গোৱা' বৰ বজোৱাৰ সম্বন্ধ - 'দ্বিব' তৃতীয় অংশ। এই বাগৰ ঠাট্টে মাৰিখনতে নিম্নাৰ অৰ্থাৎ 'নি' হ'ল। আৰু 'গ্যামে' পঞ্চম অৰ্থাৎ 'পা' হ'ল। আৰোহণত 'গাণা' এই প্ৰব সাংগতি অৰ্জিত মৰুৰ হ'ল। তৃতীয় অংশৰ বাগৰ আৰোহণত 'দ্ব্যম্ব' আৰু 'বৈৰত' দুবল আৰু 'মা', 'মা' অৰ্থাৎ 'পা' অৰল হোৱাৰ এক বিশেষ পৰিণতি আছে। 'ঐমপলাসী' অধিকভাৱে 'ধনাত্মক' হ'ব হ'ল। পাৰ্শ্বক্য আৰু এইটোৱেই 'ঐমপলাসী' বহি প্ৰব 'মা' আৰু 'ধনাত্মক' বহি 'প্ৰব' 'পা'। 'ধনাত্মক' বাগৰ উল্লেখে সঠিক পদ্ধতি গোৱা যায়।

'ধনাত্মক' ব আৰু এটা প্ৰকাৰ 'বৈৰী' ঠাট্টো আছে। ওপৰত বৰ্ণনা কৰা বাগৰ 'দ্ব্যম্ব' আৰু 'বৈৰত' প্ৰব কোমল কৰি দিলেই দ্বিতীয় অক্ষৰ 'বৈৰী' ঠাট্টে 'ধনাত্মক' বাগ হ'ব।

আৰোহণ :- নিসা, গা মা পা, নি সা।

অৰোহণ :- সাংনিধীনা, মাগাৰেসা।

পঞ্চম :- নিসা, গা মা পা, ধীনা, নিধীনা, গা, পা, গা, বেসা।

"যোগীয়া" বাগ "ডেবর" টাট্ৰে পৰা উৎপন্ন হৈছে। এই বাগত 'গা' অৰ্থাৎ 'গা' সম্বন্ধে বৰ্ণিত। এই বাগৰ বান্ধি স্বৰ- **মৰ্য্যম** অৰ্থাৎ 'মা' আৰু সম্বন্ধি স্বৰ 'সড়জ' অৰ্থাৎ 'মা'। এই বাগৰ নামন সময়-বাতি কোনো কোনো পদ্ধতিতে এই বাগৰ বান্ধি স্বৰ- 'ওঁৰ সড়জ' অৰ্থাৎ 'ওঁৰ মা' আৰু **মৰ্য্যম** অৰ্থাৎ 'মা' সম্বন্ধি স্বৰ আপো ব্যৱহাৰ কৰে। 'বে'মা' আৰু 'ঈ'মা' স্বৰ হোৱাৰ কৰণে এই বাগ বিশেষকৰণে আনন্দ দায়ক। দক্ষিণাত্যৰ প্ৰভুত- "সাৰেৰী" নামৰ এটা বাগ আছে। 'যোগীয়া' স্বৰণে সেই বাগৰ দৰেই। কেৱল 'সাৰেৰী' বাগত অৱবোধনত 'গা'ৰ স্বৰ লয়। পদ্ধতিসকলৰ মতে, **যোগীয়া** বাগ- **ডেবর** আৰু **সাৰেৰী** বাগ সংযোগত সৃষ্টি হৈছে। ই একপ্ৰকাৰ সত্য। এই বাগৰ অৱবোধনত কেতিয়াবা কেতিয়াবা কোনো ঠাইত কোমল **নি** লৈ বৈৰতলৈ আহে।

আবোধন :- সাৰে, মাণা, ঈ মা

অৱবোধন :- সাং, নিৰ্ঘাণা, ঈ মা, বে'মা।

পদ্ধতি :- সা বে'মা, গা ঈ, মা বে'মা।



বাগ - বিভাস

'বিভাস' বাগ 'ভৈব' ঠাট্টে পৰা ভৈব হৈছে। এই বাগত 'মুখ্য' অৰ্থাৎ 'মা' আৰু 'নিম্ন' অৰ্থাৎ 'নি' দ্বৰ বৰ্জিত। এই বাগৰ দোষ - উচ্চ। এই বাগৰ বাদ্য দ্বৰ - 'বৈ' অৰ্থাৎ 'বা' আৰু 'সম্বাদ্য' দ্বৰ - 'সাক' অৰ্থাৎ 'পা'। কোনো কোনোৰ মতে এই বাগৰ 'সম্বাদ্য' দ্বৰ - 'সাক' অৰ্থাৎ 'বে'। এই বাগ - 'ভৈব' পৰ্য্যন্ত। এই বাগৰ পায়ন সময় - 'বিত্তি' ইয়াৰ প্ৰকৃতি - 'শান্ত' আৰু 'সম্বাদ্য' হোৱাৰ কাৰণে ই 'বিত্তি'ৰ অতি 'অতি' মৰ্মৰ হয়। 'মা-নি' বৰ্জিত হোৱাৰ কাৰণে ইয়াত 'পা-পা' দ্বৰ নিজে নিজেই ওলায় ওহে। 'বিভাস' বাগ পূৰ্বী ঠাট্টে পৰা 'ভৈব' হোৱা একমুখৰ পোৱা যায়।

আৰোহন :- মা, বে, গা পা, ধা মা

অবৰোহন :- মা, ধা পা, গা বে, মা

পকড় :- ধা, পা, গা পা, গা বে মা, গা পা, ধা,

পা, মা ধা পা

বাগ 'জোগ' সম্বন্ধে ঠাট্টা পৰা হৈছে। এই বাগত দুয়োটা পাক্ষৰ অর্থাৎ কোমল গা আৰু শুক পা ব্যৱহাৰ কৰা হয়। শুক পাক্ষৰ আৰোহনত আৰু কোমল পাক্ষৰ অৰোহনত ব্যৱহাৰ কৰা হয়। কিন্তু আৰোহনত দুয়োটা পাক্ষৰ অর্থাৎ শুক পা আৰু কোমল 'গা' বৰ কৌশলভাৱে ব্যৱহাৰ কৰা হয়। এই বাগৰ জতি-ওঁড়ৈ-ওঁড়ৈ। এই বাগৰ বাঁহী স্বৰ মধ্যম অর্থাৎ মা আৰু সমবাহী ধ্বনি-মাজ অর্থাৎ সা। এই বাগৰ গায়ন সময়-বাতিৰ দ্বিতীয় অৰ্ধ। (৩ P.M. to 12 Night)

আৰোহন :- মা, পা, মাপা, নি মা।

অৰোহন :- মাংনি, পা মা, গা মা, গা মা।

পাক্ষ :- মাংনি পা, মা পা মা, মা গা মা।



'সুবম্ভাব' বাগ 'সামান্য' গাঠন পৰা উৎপন্ন 'মল্লাব' বা এক
 প্রকার। এই বাগৰ নিৰ্মাণ 'অ' সুবদ্যমে' কবিত্বলি বুলি প্রচলিত
 আছে। এই বাগত বৈক্য অর্থাৎ যা আৰু পাক্কাৰ অর্থাৎ যা
 সম্বন্ধে বৰ্ণিত। এই বাগৰ বাদ্য ধ্ব- মৰ্ধ্যম অর্থাৎ যা আৰু
 সম্বন্ধে ধ্ব- মৰ্ধ্যম অর্থাৎ 'মা'। কোনো কোনোৰে মৰ্ধ্যম বাহী
 ধ্ব আৰু মৰ্ধ্যমক সম্বন্ধে ধ্ব বিয়োগে ব্যৱহাৰ কৰে। এই বাগত
 মৰ্ধ্যম ধ্বত ন্যাস হয়। বৈক্য আৰু পাক্কাৰ এই বাগত নোহোৱাৰ
 কৰণে 'সামান্য' বাগ সম্মুখলৈ আহে। ইয়াক চাকিব বৈক্য
 অলপ অলপ এই বাগত কৰা হয়। 'মল্লাব' হোৱাৰ কৰণে 'মাধে'
 এই মীড় বাৰে বাৰে আহে। কিন্তু ইয়াত 'সোৰম' বাগৰ
 অলপ প্রভাৱ পৰে। 'নিপা', 'বেপা' এই ধ্ব স'পৰিমে
 ইয়াক বোম্বো কৰে। 'নিমাপা', 'নিৰ্ভাপা' এই ধ্ব বিন্যাসে
 'সুবম্ভাবিক' প্রকট কৰে। এই বাগৰ মৰ্ধ্যমক অন্তৰ্ধানত
 'মল্লাব' প্রভাৱ পৰে। কোনো কোনোৰে এই বাগত কোমল
 পাক্কাৰ অর্থাৎ কোমল প্ৰা লয়। মৰ্ধ্যমবাহী (মৰ্ধ্যমবাহী) 'সামান্য'
 আৰু মল্লাব এই তিনিটা মিশ্ৰণৰ ফলত 'সুবম্ভাব'
 বাগ হৈছে বুলি প্রচলিত আছে।

আবোহন :- সাধেমা, পা, নিসাঁ

অববোহন :- সাঁনিপা, মাপা, নিপা, মাধে, নিসাঁ।

পকড় :- সাধেপামা, নিমাপা, নিপা, মাধেমা



'মাগ বিহাগ' বাগ 'কল্যান' ঠাট্টে পৰা হৈছে। এই বাগত 'বাগ' শব্দ পাছৰ অৰ্থাৎ 'পা' আৰু 'মাগ' শব্দৰ অৰ্থাৎ 'নি'। এই বাগ শব্দ সপ্তকত 'বেছি' গৈয়া বহুতৰ হয়। এই বাগত ঠাট্টে শব্দৰ অৰ্থাৎ 'মা' ঠাট্টে কল্যাণ ব্যৱহাৰ হয় আৰু বাকী সকলো শব্দ শুদ্ধ হয়। এই বাগ 'বিহাগ' বাগৰ এটা অকাৰ। এই বাগৰ চলন প্ৰায় 'বিহাগ' ব দৰেই। কিন্তু 'বিহাগ' বাগ 'বিলম্বল' ঠাট্টে পৰা হৈছে। এই বাগ 'কল্যান' ঠাট্টে পৰা হৈছে। এই বাগৰ আৰম্ভণত 'মাগ' অৰ্থাৎ 'বে' আৰু 'বিহাগ' অৰ্থাৎ 'নি' শব্দ সম্বন্ধন বৰ্দ্ধিত। এই বাগৰ জাতি - ঠাট্টে সম্বন্ধন।

আৰম্ভণ :- মাগা, মা পা, নি মা

অৰম্ভণ :- মাগিবা, পা, মাগাবেমা।

পৰ্য্য :- মাগা, মা পা, মাগা মাগা, বেমা, নিমা।

'জৈতালী' বাগ 'পুৰী' ঠাঠে পৰা বৈপন্ন হৈছে। ইয়াৰ জৈতালী-
ওঁঠৰ সম্মুখ। এই বাগৰ আৰোহনত 'আম' অৰ্থাৎ 'বে' আৰু 'বৈতালী'
অৰ্থাৎ 'বা' দ্বৰ বৰ্জিত। এই বাগৰ বীদি দ্বৰ - গাৰ্হাৰ অৰ্থাৎ 'গা'
আৰু 'সম্বীদি' দ্বৰ - নিম্বাৰ অৰ্থাৎ 'নি'। কোনো কোনোৱে 'গা-গা'
সংবাদ হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰে। এই বাগৰ গায়ন সময় - সাক্ষ্যাকাল।
'মাগা মা, গা' দ্বৰ 'সংগতি' জৈতালী বাগৰ বসদায়ক। কোনো-
কোনোৱে এই বাগক 'মাৰা' ঠাঠে বাগ বুলিও ব্যৱহাৰ কৰে।
'সংগীত পাৰিজাত' আৰু 'বাগ বিবোধ' প্ৰস্তুত পুৰী ঠাঠে 'আম'
অৰ্থাৎ 'বে' আৰু 'বৈতালী' অৰ্থাৎ 'বা' দ্বৰ মূলে জৈতালী বাগ
বনাইছে। 'সাহসকৌতুক' প্ৰস্তুত 'জৈতালী' বৰ্ণনা গোৱা যায় কিন্তু
ইয়াক 'বৈতালী' ঠাঠে জিতবতহে বনাইছে।

আৰোহন :- নিমাগা, মাণা, নিমা

অৱৰোহন :- মানিগা, লামাণা, বেসা

পকড় :- মাণা, লামাণা, লামাণা

দুর্গা বাগ 'বিলারন' ঠাঁইৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে। এই বাগত পাক্ষাৰ অৰ্দ্ধাঃ 'পা' আৰু নিম্বাৰ্দ্ধ অৰ্দ্ধাঃ 'নি' দ্বৰ বৰ্জিত। 'মেয়ে' এই বাগৰ জাতি - ঔড়ৰ ঔড়ৰ। এই বাগৰ বাদী দ্বৰ মৰ্ধ্যম অৰ্দ্ধাঃ 'মা' আৰু সম্বাদী দ্বৰ-মজ্জ অৰ্দ্ধাঃ 'মা'। এই বাগৰ সায়ন সময়-বাতিৰ দ্বিতীয় অহৰ। ইয়াত মৰ্ধ্যম অৰ্দ্ধাঃ 'মা' ত বিপ্লান্তি 'নোৱা' ভালদৰে অনুজ্ঞ হয়। 'ধামা', 'বেপা', আৰু 'বেদা' দ্বৰসংগতি-এই বাগৰ বাগবাক্য। এই বাগৰ অৱবোহন বৰ্জৰ্জনৰ হয়। এই বাগত অলপ শুক মল্লাৰ আৰু 'মোৰঠ' বাগৰ টাঁ পৰে কিন্তু গেমুঙ দ্বৰ সংগতিকাৰনে শুক মল্লাৰ তথা পাক্ষাৰ আৰু নিম্বাৰ্দ্ধ বৰ্জিত হোৱাৰ কাৰনে বাগ 'দুৰ্গাওক' ভিন্ন হয়।

দক্ষিণাত্যৰ সংগীত প্ৰস্তুত 'শুক সাবোঁ' নামৰ এটা বাগ আছে। এনেদৰে অচলিত আছে যে সেই বাগৰেই নাম সলায় 'দুর্গা' নামৰূপে অচলন হল।

অম্বাজ ঠাঁইত অম্বাজ অংগৰ দুৰ্গা নামেৰে অন্য এক বাগ আছে।

আবোহন :- সা, বেমা, পাৰা সা।

অৱবোহন :- সা, ধা পা, মা, বে সা।

পৰ্বা :- ধা মা বে পা, মা পা, ধা মা বে, সা বে ধা সা।

১.৭.৭ :- উল্লেখ কৰা কবিতা পাঠ নিৰ্দিষ্ট বাগ আৰু তালত
 দ্বৰলিপি কৰিব পৰা হ'ল।

Ans:- যিকোনো বছৰাক (গীত) সংগীতৰ ব্যাকৰণে ব্যক্তিৰ পৰা
 যায়। যেনেদৰে বাগত অহা বিভিন্ন দ্বৰ য'ত ত'ত ব্যৱহাৰ কৰিলেই
 সংগীত নহয়। অত্যন্ত কবিতা বা গীত দ্বৰলিপি কৰিবলৈ যোৱা
 আগত তালৰ কৰ্মাণিনি ফোন সহকাৰে লোৱা অয়োজন।

- ① বাগৰ তুলনামূলক।
- (2) কোন বাক্যত কোন অংগ ক'ত ক'ত বহা যায়।
- (3) কেনেদৰে দ্বৰ সংগতি।
- (4) মুক্ত দ্বৰ ক'ত বহা যায়।
- (5) অমুক্ত দ্বৰত গীতটো আবদ্ধ কৰিবলৈ কল্পনা কৰি সম্বন্ধ
 হোৱালৈকে কিমান দ্বৰৰ আৱশ্যক হয়।
- (6) দ্বৰ বিশ্ৰান্তি তুলন ক'ত।
- (7) কোন বাক্যত বা কবিতাত কেনেকুৱা দ্বৰ ব্যৱহাৰ কৰিব
 লাগিব।
- (8) কোনটো বাক্য কিমান দীঘল ৰাখিব লাগিব।
- (9) বাক্যত অকা শব্দবোৰৰ মেনেই বাক্যটোৰ লগত সম্বন্ধ
 কেনেকুৱা।
- (10) তালৰ কোনটো ঠেঙা কোনদৰে নোৱা যায় ইত্যাদি।

ওপৰৰ কৰ্মাণিনি বিশেষভাৱে গুৰু কৰিলে
 যিকোনো কবিতা পাঠ নিৰ্দিষ্ট বাগ আৰু তালত দ্বৰলিপি কৰিব পৰা
 যায়। উদাহৰণস্বৰূপে : পাণ্ডিত বিষ্ণু নাৰায়ণ ডাঙৰায়েৰ এটি কবিতা
 নিৰ্দিষ্ট বাগ আৰু তালত দ্বৰলিপি কৰা হ'ল -

কবিতা

নিম্ন আৰু গিয়াবিন দেমে আলিমেকা
 কেনে পৰেঅৰ মেন

খড়গল চিনমোহে জুগমী লাগত
 মগজু ইতৰে নৈন

প্ৰবন্ধবাগ্য শ্যামকল্যাণ

আলঃ জিহাদ (১৬ শাখা)

প্ৰতি

| | | | |
|---------------------|-------------------|-----------|------------|
| লালা পাৰা মালা মালা | মালা মালা নিমা বে | নি - মা - | মা |
| নীচ ঘন আঁচ বচ | লিমা বিন দেচ মেচ | আ ঙ লী ঙ | মে ঙ কা ঙ |
| ৩ | ৪ | ৫ | ৬ |
| লা | লা | লা | |
| মা - পা - | মা পা বা পা | বা - মা - | পা - মা পা |
| কৈ ঙ মে ঙ | ন বে অ ব | মে ঙ ঙ ঙ | ঙ ঙ ন ঙ |
| ৭ | ৮ | ৯ | ১০ |

অন্তৰ্ভা:

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| লা লা মা মা | মা মা বে মা | মা মা বে মা | মা |
| ম মী ন ন | ছি ন মো রে | জু গ মী ঙ | বা - পা পা |
| ৩ | ৪ | ৫ | ৬ |
| মা মা পা - | মা পা বা পা | বা - মা - | পা - মা মা |
| ম গ জু ঙ | হ ত ব হে | নে ঙ ঙ ঙ | ঙ ঙ ন ঙ |
| ৭ | ৮ | ৯ | ১০ |

ডাঃ জিহাদে একমিক পুস্তক মালিক

৪) উৰতৰ নাট্যশাস্ত্ৰ বিশেষভাৱে ৪ টা অধ্যায়ত ভ্ৰেল্লোম মৰা
“প্ৰৱৰ্ত্তায়” ওপৰত অধ্যয়ন।

৭মঃ - উৰত মুনিৰ নাট্যশাস্ত্ৰ প্ৰস্তুতমনি ৭মঃ পুঃ ২০০০ বৰ্ষৰ পৰা ৮০০
বৰ্ষৰ মাজভাগত লিখা হৈছিল বুলি অনুমান কৰা হয়। সেই
নাট্যশাস্ত্ৰ মুঠ ৩৬ টা অধ্যায় আছে কিন্তু তাৰ ভিতৰত বিশেষ
ভাৱে ২ টা অধ্যায়তহে (৪ নং অধ্যায়, ৬ নং অধ্যায়, ২২ নং অধ্যায়,
২৮ নং অধ্যায়, ২৯ নং অধ্যায়, ৩০ নং অধ্যায়, ৩১ নং অধ্যায়, ৩৩ নং
অধ্যায়) সঙ্গীতৰ প্ৰৱৰ্ত্তায় ওপৰত বিস্তৃতভাৱে বৰ্ণনা কৰিছে। প্ৰাচীন
কালত লিখা এই প্ৰস্তুতমনি অতিদূৰে পৰা বৰ্ত্তমান যুগলৈকে সংস্কৃত
ইতিহাসৰ দিক্ দৰ্শক হিচাপে মানি লোৱা হৈছে। এই প্ৰস্তুতমনিৰ
অধিষ্ঠিত উৰত মুনিয়ে বৈদিক আৰু দৌৰিক এই দুই প্ৰকাৰৰ
সঙ্গীতৰ বিষয়ে বহুলভাৱে ভ্ৰেল্লোম কৰিছে। সেই সময়ত
স্মাৰ্গীয় আৰু দেশীয় এই দুই প্ৰকাৰৰ সঙ্গীতেই প্ৰচলন অছিল
বুলি ধাৰনা কৰিব পৰা যায়।

উৰতমুনিয়ে নাট্যশাস্ত্ৰ মনিত পীত, বাদ্য
আৰু নৃত্যৰ বাহিৰেও অভিনয় আৰু বহুশব্দৰ আৰু সাজ-সজ্জা
ওপৰত বৰ্ণনা কৰিছে। বাদ্যৰ ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন বীনাৰ নাম ভ্ৰেল্লোম
কৰি তেওঁ সেইবিলাকৰ ওপৰত বৰ্ণনা দাঙি ধৰিছে। নাট্যশাস্ত্ৰ মনি
প্ৰকৃততে নাট বা অভিনয়ৰ। কিন্তু উৰতমুনিয়ে ইয়াৰ কেইবাটাও
অধ্যায়ত পীত, বাদ্য আৰু নৃত্যৰ ওপৰত বিস্তৃত বিৱৰণ দাঙি ধৰিছে।

তলত প্ৰৱৰ্ত্তায় ওপৰত বিশেষভাৱে লিখা ৪ নং
অধ্যায়ৰ পৰা ৩৩ নং অধ্যায়লৈ ভ্ৰেল্লোম কৰা হৈছে -

① ৪ নং অধ্যায় : উৰতৰ নাট্যশাস্ত্ৰৰ ৪ নং অধ্যায়ত বিভিন্ন অঙ্গ-হাব
(শৰীৰৰ অঙ্গ-সমূহৰ পৰিচালনা), দেহভাগসকলৰ আগত অমৃতমন্ত্ৰ
নাটকৰ অভিনয়ৰ বিৱৰণ, মহাদেৱৰ আগত ত্ৰিপুরাছহ নাটকৰ
অভিনয় কৰা বিৱৰণ, ২০৮ বিধ কৰন (শৰীৰৰ হেঁচা), বিভিন্ন
বেকে (হুঁগিঙ্গময় অঙ্গ হেঁচা) তাত্ত্বিক নৃত্যৰ ভেদাভেদ আৰু কৌশলৰ
বিষয়ে ভ্ৰেল্লোম কৰিছে। নাট্যশাস্ত্ৰৰ অধিষ্ঠিত উৰত মুনিয়ে
নৃত্যৰ প্ৰত্যেকভাৱে অভিনয়ত কোনো বিশেষ প্ৰেমিকা নাই। নৃত্যই
কেৱল অভিনয়ৰ মাজত পোৱা গানবিলাকৰ মৌহূৰ্য্যবৰ্ধন কৰে।

এই কথা মন কৰিব নগীয়া য়ে - কেৱল ভাল আৰু নম্ৰ ৰাজি
অহু সন্ধানন কৰাকে নৃত্য বোলা হয় আৰু যেতিয়া অহু সন্ধাননৰ
মাধ্যমেৰে মনৰ ভাৱো প্ৰকাশ কৰা হয় তাকে নৃত্য বুলি কোৱা
হয়। দক্ষিণ ভাৰতৰ চিদ্ৰম্বৰমৰ নাট্যজ্ঞ মন্দিৰৰ পুৰ আৰু পশ্চিম গোপুৰত
১০৮ টা কৰনৰ চিত্ৰ ভাগে ভাগে শিলত কঢ়ি মোৱা আছে। প্ৰতিটো
চিত্ৰৰ তলে তলে সেই কৰনৰ বিৱৰণ মকা নাট্যশাস্ত্ৰৰ শ্লোকটো
দিয়া হৈছে।

১৭ নং অধ্যায় :- ভৰতৰ নাট্যশাস্ত্ৰৰ ১৭ নং অধ্যায়ত - স্বৰ্গ, অক্ষয়
ভাদ্ৰি সপ্তম্বৰ, তত, অৱনদ্ধ, মন আৰু সুখিৰ - এই চাৰিবিধ বাহ্য-
যন্ত্ৰ, পুৰাকৈ অৰ্হতু কৰি পাচবিধ পান, চতুৰঙ্গ, বিকৃষ্ট আৰু
অশ্ব নামৰ তিনিবিধ বহুগন্ধ কৰ্ম্মা ভেল্লেন কৰা পৈৰি এই
১৭ নং অধ্যায়ত ৰসৰ অনুভূতি কি আৰে হয় সেই বিষয়ে আৰু
সংগৰ অদি আঠবিধ ৰসৰ ওপৰত বিস্তৃত বিৱৰণ দাঙি ধৰিছে। এই
অধ্যায়ত ৰসক ৰস বুলি কিয় কোৱা হয়, সংগ্ৰহ কৰা বোলে,
কাৰিকা কৰা বোলে? নিৰুক্ত কৰা বোলে ইত্যাদি এই প্ৰশ্নবিনাকৰ
প্ৰেৰ এই অধ্যায়ত ভেল্লেন কৰিছে। এই অধ্যায়ত সংগ্ৰহৰ ওপৰত
বিস্তৃতভাৱে কোৱা হয় সেইবিনাকৈ সংগ্ৰহ কৰা বোলে
এই অধ্যায়ত ৰসসমূহ, ভাৱসমূহ, ভাৱনয়সমূহ, ধৰ্ম্মা, বৃত্তি, অৱৃত্তি,
মিহি, ধ্বংসমূহ, আতোদ্য, গান আৰু বহু আদি এই বিষয়ে এই
অধ্যায়ত বহনকৈ আনোচনা কৰিছে। কাৰিকা আৰু নিৰুক্ত কৰা
বোলে বুজাই কোৱাৰ পাছত ৮ বিধ ৰস, ৮ বিধ ছায়া ভাৱ, নিৰ্বেদ,
লানি, সংকা- আৰু ৩৩ বিধ ব্যক্তিগী। ভাৱ, শ্ৰুত, জ্ঞেদ, অজ্ঞতি ৮ বিধ
মাত্ৰিক ভাৱৰ ভেল্লেন কৰ্ম্মাৰ পাছত আত্মিক ৰাটিক, আত্মা আৰু মাত্মিক
এই চাৰিবিধ অজিনয়, লোকধৰ্ম্মা আৰু নাট্যধৰ্ম্মা তেঁদে দুবিধ ধৰ্ম্মা, ভাৱত
মাত্মজ্ঞ, বৈশিকি আৰু আৰজি - এই চাৰিবিধ বৃত্তি দৈৱী আৰু মানুহী
এই দুবিধ মিহি - এই সকলোবোৰ এই অধ্যায়ত বহনভাৱে আনোচনা
কৰিছে।

১৮ নং অধ্যায় :- ভৰত শূনিৰ নাট্যশাস্ত্ৰৰ ১৮ নং অধ্যায়ত পাঠ্যৰ গুণ
স্বৰ্গ, অক্ষয় আদি সপ্তম্বৰ, হৃদয়, কণ্ঠ আৰু শীৰ্ষ এই তিনি নাদ
প্ৰান, ভেদাণ্ড, অনুদাণ্ড, স্বৰিত আৰু কম্পিত - এই চাৰিবিধ অধ্ব, দুবিধ
কাকু (অৰ্হাঃ শোক, জয় আদিৰ ফলত হোৱা অধ্বৰ বিকৃতি) আৰু জেট,
দীপ্ত, মজ, নীচ, জত আৰু বিলম্বিত এই কেইটা অধ্বৰ অন্যকাৰ
কৰ্ম্মাও এই অধ্যায়ত ভেল্লেন কৰিছে।

সমাজৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ ব্যক্তিক বিস্তাৰে
সম্ভাৱন কৰিব, যেনে: আমনক 'আৰ্য' বুলি সম্ভাৱন কৰিব - এনেধৰণ

কৰ্মাৰ আলোচনা - এই অধ্যায়ত ভৈল্লোম কৰিছে। ভাস্কৰ, অক্ষয়
 আৰু বৈশ্য বৰ্ণৰ 'মানুহৰ নামৰ শেষত এসমৈ শৰ্মা, বৰ্মা আৰু
 দত্ত পদ থাকিব লাগে। গণিকাৰ নাম দত্ত, মিত্ৰা বা সেনা পদেৰে
 শেষ হ'ব লাগে। **যেনে:** বসন্ত সেনা আদিৰ কৰ্মাও অতি ২২ নং
 অধ্যায়ত ভৈল্লোম কৰিছে।

(৪) ২৮ নং অধ্যায়: - নাট্যশাস্ত্ৰৰ ২৮ নং অধ্যায়ত বাহ্যমন্ত্ৰৰ বিষয়ে
 বিস্তৃত বিৱৰণ দাঙি ধৰিছে। এই অধ্যায়ত চাৰিবিধ বাহ্যমন্ত্ৰ, বাহ্যমন্ত্ৰ
 বিনাকৰ বিভাজন, লক্ষণ, ব্যৱহাৰ, তাল আৰু ধ্বৰ ভৈল্লোম নিয়ম,
 স্বৰ্গজ্ঞ আদি সাতবিধ ধ্বৰ, বাদী, সঃবাদী, অনুবাদী নিয়ম, স্বৰ্গজ্ঞ আদি
 সাতবিধ ধ্বৰ, বাদী, সঃবাদী, অনুবাদী আৰু বিবাদী জেদে ধ্বৰৰ
 চাৰিটা প্ৰকাৰ, অতি, ধ্বৰৰ স্যামসমূহ আৰু মূৰ্ছনাসমূহ, ২২
 প্ৰকাৰ অতি আৰু জাতিসমূহ, গ্ৰহ, অংশ, ধ্বৰৰ বস, আৰু
 ধ্বৰৰ কাকুৰ সন্মিলনে এই অধ্যায়ত ভৈল্লোম কৰিছে।

(৫) ২৯ নং অধ্যায়: - ভেতমুনিয়ে **নাট্যশাস্ত্ৰৰ** এই অধ্যায়ত বাগৰ
 জাতিৰ অনুপাতে বস ব্যৱহাৰ কৰাৰ নিয়ম, ধ্বৰৰ সমূহ
 কৰ্মা, বৰ্ণ ঠাণ্ডা-মাণ্ডা কুণ্ডল-বিন্যাস (মূল গায়কৰ বা বাহকৰ
 সহযোগিতা), আবেহী, অৱবেহী, দুয়ী আৰু সন্ধাৰী - এই চাৰি
 বৰ্ণ, সেই বিনাকৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশী ৩৩ প্ৰকাৰৰ তালংকৰ
 আৰু গীতসমূহৰ বিষয়ে আৰু বীণা বাহ্যৰ বাদন পদ্ধতি বিনাকৰ
 বিষয়ে এই অধ্যায়ত বহনভাৱে ভৈল্লোম কৰিছে।

(৬) ৩০ নং অধ্যায়: - নাট্যশাস্ত্ৰৰ ৩০ নং অধ্যায়ত বিশেষভাৱে সৃষ্টিৰ
 বাহ্যৰ পোৰিও বাহ্য বা যন্ত্ৰৰ চেননিবিভাজন কৰা নিয়ম ভৈল্লোম
 পোৱা যায়। আৰু বাহ্যৰ গঠন লক্ষণ সকলোবিনাক এই অধ্যায়ত
 ভৈল্লোম কৰিছে।

(৭) ৩১ নং অধ্যায়: - নাট্যশাস্ত্ৰৰ ৩১ নং অধ্যায়ত বিভিন্ন তাল, লয়, কল
 আৰু লয়ৰ বিভিন্ন কৌশলৰ সম্বন্ধে সন্নিবেশ বৰ্ণনা কৰিছে।

(৮) ৩২ নং অধ্যায়: - নাট্যশাস্ত্ৰৰ এই অধ্যায়ত গায়কৰ দোষ-গুণ,
 প্ৰকাৰ প্ৰকাৰ বা জেদ, চন্দবিনাকৰ বৈদ্যৰন ভৈল্লোম কৰিছে। এই
 অধ্যায়ত অতিনেতা সন্মিলনে প্ৰৱেশ কৰোতে বা সন্মিলন পৰা ওলাই
 যোওঁতে, এটা আৰু শেষ হুঁওতে অতিনেতা চলি থাকোতে আৱহ সঙ্গীত
 কৰে; কেৱলো এজন অতিনেতা ঘৰোৱাসমূহে গৰি গলে বা বচন পাহৰি
 গলে বা মূৰ্ছা গলে বা অন্য পৰিস্থিতি সৃষ্টি হলে যি গীত গোৱা

হয় তাক পুৰ দাঁত বোনে। এই অধ্যায়ত পুৰৰ বিষয়ে বহলভাৱে বৰ্ণনা কৰিছে। অধাৰনতে শৌৰমেনী কিন্তু দুই এটা দাঁত সংস্কৃততো হয় লাৰে। পুৰাৰ গায়ক আৰু বীণা, বাহী আদি বজোৱা সংগীতৰে গুনৰ কমাও ইয়াত কোৱা হৈছে। অসমত অসমত এই মন্তব্যও কৰিছে যে ধৰ্ম্মৰেও বৰ্ণ সংগীতৰ বাবে মহিলা আৰু বাদ্যমহীতৰ বাবে পুৰুষ শিল্পী লৈমোপী হয়।

৩৩ ৱ্য অধ্যায় :- এই অধ্যায়ত অৱনক বাদ্য যেনে: 'মুদহ', পলখ, আৰু 'দৰু'ৰ নামৰ অৱনক শ্ৰেণীৰ বাদ্যৰ উৎপত্তি, গঠন আৰু বাদ্যৰ বাদনৰ নিয়ম উল্লেখ পোৱা যায়। ইয়াৰ লৈবিও বাদনৰ জাতি- আদিৰ সৈতে বাদকৰ দোষ আৰু গুন উল্লেখ কৰা হৈছে। জাতি আৰু নাৰদে গৰুৰ আৰু বাদ্যৰ অৱৰ্তন কৰাৰ কমা, কি- অসমত সকলো স্বাদ্য যন্ত্ৰ বজাৰ নামে সৈ ই বিষয়ে লৈহেন- আৰু বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্ৰৰ অধিষ্ঠাতৃসকলৰ কমা এই অধ্যায়ত উল্লেখ কৰিছে।

BSV

5

Annual Examination – 2014

Nipun Part I Paper I

Vocal

Time - 3 Hrs.

M.Marks - 100

Note: Answer any five questions. Select any two questions from Group 'A' and three Questions from Group 'B'. All questions carry equal marks. Question No.10 is compulsory.

नोट : किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। दो प्रश्न खण्ड 'अ' से और तीन प्रश्न खण्ड 'ब' से चुनना है। प्रश्न संख्या १० अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Group 'A'

खण्ड 'अ'

1. Describe the contribution of Pt. Ahobal in the field of Indian Music with special reference to Shuddha and Vikrit Swar.
पं० अहोबल के शुद्ध एवं विकृत स्वरों पर प्रकाश डालते हुए उनके भारतीय संगीत के प्रति योगदान को लिखिये।
2. Describe the importance of "Chaturdandi Prakashika" by Pt. Vyankatmakhi.
पं० व्यंकटमखी कृत ग्रन्थ 'चतुर्दण्डी प्रकाशिका' के महत्त्व का वर्णन संक्षेप में कीजिये।
3. Describe how Pt. Lochan has classified Mela Raga in his book 'Raga Tarangini'.
पं० लोचन कृत ग्रन्थ 'राग तरंगिणी' में उल्लिखित मेल राग वर्गीकरण का वर्णन कीजिये।
4. Write a brief history of Indian Music during the time of 'Sangit Ratnakar'.
संगीत रत्नाकर के समय के भारतीय संगीत का संक्षिप्त इतिहास लिखिये।

Annual Examination - 2017
Nipun Part I Paper I
Vocal

Time - 3 Hrs.

M.Marks - 100

Note: Answer any five questions. Select two questions from Group 'A' And three questions from Group 'B'. All questions carry equal marks:

नोट: किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। दो प्रश्न खण्ड 'अ' से और तीन प्रश्न खण्ड 'ब' से चुनना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Group 'A'

खण्ड 'अ'

Describe the Grantha "Natya Shastra" with special reference to Swaradhya and explain its importance in Indian Music.

'स्वराध्याय' पर विशेष प्रकाश डालते हुये 'नाट्यशास्त्र' का वर्णन कीजिये तथा भारतीय संगीत में उसके महत्व को समझाइये।

Explain the significance of Grantha "Swarmelakalanidhi" written by Pt. Ramamatya.

पं० रामामात्य द्वारा रचित ग्रन्थ 'स्वरमेलकलानिधि' में प्रतिपादित प्रमुख सिद्धान्तों की समीक्षा कीजिये।

Write a brief history of Indian Music during the time of 'Sangit Ratnakar'.

संगीत रत्नाकर के समय के भारतीय संगीत का इतिहास संक्षिप्त में लिखिये।

Explain the significance of the Granth 'Sangit Parijat' written by Pt. Ahobal.

पं० अहोबल द्वारा रचित ग्रन्थ 'संगीत पारिजात' में प्रतिपादित प्रमुख सिद्धान्तों की समीक्षा कीजिये।

Group 'B'

खण्ड 'ब'

What do you understand by 'Gharana' ? What is importance of Gharana in Classical Music ? Write in brief any two of Vocal Gharanas.

घराना से आप क्या समझते हैं ? शास्त्रीय संगीत में घरानों का क्या महत्व है ? गायन के किन्ही दो घरानों के बारे में संक्षिप्त जानकारी दीजिये।

Must be based on the Kaku Theet and highlight the use of vocal notes.

कान्ठ धेनु के सम्बन्ध में अपने विचार स्पष्ट करने हूँ गायन में उचित प्रयोग की स्पष्ट कीजिये।

Describe any two of the following Ragas :-

- 1) Raga Durga (Bilawal Thaot)
- 2) Raga Jogiya
- 3) Raga Dhanashree
- 4) Raga Jaitshree

निम्नलिखित में से किन्हीं दो रागों का वर्णन कीजिये :-

- 1) राग दुर्गा (बिलावल थाट)
- 2) राग जोगिया
- 3) राग धनाश्री
- 4) राग जैतश्री

Write down the notation of any two of the following :-

- 1) Notation of any Drut khayal based on Raga Vibhas.
- 2) Notation of any Vilambit Khayal based on Raga Jogi.
- 3) Notation of any Dhrupad of your syllabus.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो की स्वरलिपि लिखिये :-

- 1) राग विभास पर आधारित किसी भी एक द्रुत छयाल की स्वरलिपि।
- 2) राग जोग पर आधारित किसी भी एक विलम्बित छयाल की स्वरलिपि।
- 3) अपने पाठ्यक्रम के किसी भी एक ध्रुपद की स्वरलिपि।

What is the importance of Chanda Shastra in Music? Explain your views in detail.

चन्द शास्त्र का क्या महत्व है? अपने विचार विस्तार से समझाइये।

Set the following verse to a suitable Raag and Taal and write down in notation :-

Man me basa gayi Shyam Murata Chavi
Jab se paya darshan unki

Nayan Salone sunder Muraliya
Tape bajwata Madhur Muraliya,
Rasik jaun bali chavi per un per

निम्नलिखित पद को उपयुक्त राग, ताल में बाँध कर स्वरलिपि सहित लिखिये :-

मन में बस गयी श्याम मुरत छवि
जब से पायी दर्शन उनकी

नयन सलोने सुन्दर मुरलिया
तापे बजावत मधुर मुरलिया
रसिक जाऊँ बलि छवि पर उन पर।